

Краткая аннотация к рабочим программам МАОУ СОШ № 11 дошкольный уровень образования

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ СОШ № 11, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждый педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель рабочих программ: создание социокультурной среды для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел). В МАОУ СОШ № 11 разработаны и реализуются следующие программы:

- Рабочая программа по освоению детьми 3-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

- Рабочая программа по освоению детьми 4-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

- Рабочая программа по освоению детьми 5-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе комбинированной направленности.

- Рабочая программа по освоению детьми 6-го года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе комбинированной направленности.

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7-лет.

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей 2-го – 7-го года жизни.

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных директором, находятся у педагогов, а в электронном варианте – в методическом кабинете.

Рабочая программа
по освоению детьми 3-го года жизни основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа по развитию детей 3-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи педагогической работы решаются интегрированно, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. Ведущий вид деятельности в раннем возрасте - предметная деятельность. В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, а также план взаимодействия с семьями воспитанников, комплекс программно – методического обеспечения образовательного процесса, особенности построения предметно – развивающей среды для детей раннего возраста.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа
по освоению детьми 4-го года жизни основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа по развитию детей 4-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни.

Рабочая программа решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды (школа, поликлиника, семья, музей ит.д.)
- шире, чем социокультурная ситуация, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей шире, чем педагогическая компетентность (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год

Рабочая программа
по освоению детьми 5 -го года жизни основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группе комбинированной направленности

Рабочая программа по развитию детей 5-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы комбинированной направленности для детей 5-го года жизни. Рабочая программа направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями современного общества.

Рабочая программа решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды (школа, поликлиника, семья, музей и т.д.) - шире, чем социокультурная ситуация, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей - шире, чем педагогическая компетентность (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» предполагает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, план взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа
по освоению детьми 6-го года жизни основной
общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группе комбинированной направленности

Рабочая программа по развитию детей 6-го года жизни разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы комбинированной направленности для детей 6-го года жизни. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и включает целевой, содержательный и организационный разделы. Образовательный процесс представляет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
- воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Комплексно - тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа
по реализации образовательной области «Физическое развитие»
основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и
комбинированной направленности для детей 3-го – 7-го года жизни

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11.

Программа предусматривает приобретение детьми опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирует начальное представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В программе определены дидактические, специальные и гигиенические принципы и подходы к реализации образовательной области «Физическое развитие».

Программа предусматривает совместную работу воспитателя и инструктора по физической культуре.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

**Рабочая программа по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» общеобразовательной
программы – образовательной программы дошкольного образования в
группах общеразвивающей и комбинированной направленности для
детей 2-го – 7-го года жизни**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 11 и предназначена для работы музыкального руководителя.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства

Цель рабочей учебной программы: Приобщение к музыкальному искусству (а так же приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре); развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

Программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей и разработана с учетом дидактических принципов – их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие разделы: восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. Программа предусматривает совместную работу воспитателя и музыкального руководителя.

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.