

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11**

Согласовано
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 11
Протокол №9 от 5.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №93а от 06.04.2021
Директор МАОУ СОШ № 11
О.В. Загрудненко



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст детей 11-18 лет

Срок реализации программы -2 года

Автор-составитель:
учитель ОБЖ
Родионова О.В.

Г. Тавда, 2021 год

Пояснительная записка.

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;
- Распоряжение правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области.
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Направленность программы «Юнармия»– социально-педагогическая.

Новизна программы.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "юнармия" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Растущий интерес к «Юнармии» объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми, что достигается через организацию

дополнительного образования.

Актуальность.

Необходимость реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Педагогическая целесообразность.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование гражданско-социальной активности, воспитание патриотизма у подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о структуре ВС РФ, видах и родах войск их назначении;
- приобретение знаний о Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском движении «ЮНАРМИЯ»

Развивающие:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развитие навыков подготовки подрастающего поколения к военной службе;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех

членов коллектива.

Срок реализации программы- 2 года. Продолжительность реализации -68 часов. 2 модуля .

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-11 классы (11-18 лет).

Наполняемость групп: от 15 до 20 человек.

Уровень освоения программы – базовый, так как программа направлена на освоение гражданско-патриотической деятельности, углубление и развитие навыков и интересов в сфере военно-спортивной подготовки; предполагает участие в общегородских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, включенных в ДОГМ перечень; включение в число победителей и призеров в ходе данных мероприятий.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы, тактические учения, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов, практические занятия по спортивному ориентированию, экскурсии, участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях, участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Продолжительность учебного часа –40-45минут (в зависимости от возрастной категории) 1 раз в неделю.

**Учебно-тематический план
1 модуль**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	-
2.	Историко-культурный раздел	1	1	0	-
3.	Специальная и тактическая подготовка	12	6	6	Зачет, сдача нормативов, тестирование, анкетирование.
4.	Строевая подготовка	10	3	7	зачеты
5.	Огневая подготовка	7	2	5	Контрольные стрельбы, тестирование
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	3	0	3	-
	Итого:	34	13	21	

**Содержание учебного плана
1 модуль**

1. Вводное занятие (1 час)

Тема: «Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

Теория: История развития Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в

общественных местах и т.п.

Практика:-

Форма контроля:-

2.Историко-культурный раздел (1 час)

Тема: «История патриотических движений».

Теория: История отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР).

Практика:-

Форма контроля:-

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (12 часов)

3.1.- 3.2. Тема: «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации».

Теория: Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика: Посещение «Зала воинской славы»

Тавдинского музея лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Форма контроля: тематическая викторина.

3.3. -3.4. Тема: «Военная форма. Воинские звания РФ».

Теория: Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия.

Практика: Определение видов формы и знаков отличия.

Форма контроля: тестирование.

3.5. -3.6. Тема: «Тактическая подготовка».

Теория: Характеристика современного боя. Средства борьбы, применяемые в бою. Общее устройство автомата АК-47.

Практика: Изучение массогабаритной модели автомата АК-47; формирование навыков сборки и разборки массогабаритной модели автомата АК-47.

Форма контроля: сборка и разборка массогабаритной модели автомата АК -47 по нормативам.

3.7. -3.8. Тема: «Основы военной топографии».

Теория: Понятие плана, карты, топографии, системы координат. Знакомство с условными обозначениями на топографической карте и специальными военно - условными знаками.

Практика: Освоение навыков военно-спортивного ориентирования на местности при помощи компаса и топографической карты со специальными военно-условными навыками.

Форма контроля: зачет по спортивному ориентированию.

3.9. -3.10. Тема: «Медико-санитарная подготовка».

Теория: Понятие о ране, видах кровотечения, видах повязок. Транспортировка пострадавшего.

Практика: Освоение навыками наложения повязок и способами транспортировки при различных видах ранения.

Форма контроля: зачет.

3.11.-3.12. Тема: «Средства защиты органов дыхания».

Теория: Знакомство с назначением и общим устройством общевоинского противогаза и ОЗК; с правилами пользования поврежденным противогазом.

Практика: Отработка навыков использования противогаза и ОЗК.

Форма контроля: сдача нормативов по одеванию противогаза.

4. Раздел «Строевая подготовка» (10 часов)

4.1.- 4.2. Тема: «Воинские приветствия в строю на месте и в движении».

Теория: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Практика: Отработка навыков воинского приветствия в строю на месте и в движении; воинского приветствия на месте и в движении; воинского приветствия вне строя.

Форма контроля: зачет.

4.3. -4.4. Тема: «Выполнение воинского приветствия с оружием».

Теория: Знакомство с правилами выполнения команд: «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Практика: Отработка навыков выполнения команд: «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Форма контроля: зачет.

4.5. -4.6. Тема: «Выход из строя и возвращение в строй».

Теория: Порядок выполнения действий: выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Практика: Отработка навыков: выхода из строя и возвращения в строй; подхода к начальнику и отход от него; выхода из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Форма контроля: зачет.

4.7. -4.8. Тема: «Движение с оружием».

Теория: Порядок выполнения движения с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину», движения с оружием в положении «у ноги».

Практика: Отработка навыков движения с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину», движения с оружием в положении «у ноги».

Форма контроля: зачет.

4.9.-4.10. Тема: «Движение строевым и походным шагом».

Теория: Правила движения строевым шагом, повороты в движении; выполнения команд, подаваемых при выполнении поворотов; правила движения походным шагом.

Практика: Отработка строевых приемов, поворотов, походного шага.

Форма контроля: зачет.

5. Раздел «Огневая подготовка» (7 часов)

5.1. -5.2. Тема: «Техника безопасности при использовании оружия».

Теория: Знакомство с техникой безопасности при хранении и использовании огнестрельного оружия, с правилами поведения на стрельбищах.

Практика: Отработка команд на огневом рубеже.

Форма контроля: тестирование.

5.3. -5.7.Тема: «Стрелковое оружие».

Теория: Понятие материальной части стрелкового оружия, боеприпасов; основы стрельбы; способы стрельбы.

Практика: Освоение навыками и способами стрельбы из стрелкового оружия - пневматической винтовки-МТ-125: из положения сидя, из положения лежа, из положения стоя; стрельба по спортивным мишеням, по неподвижным и движущимся мишеням.

Форма контроля: Контрольные стрельбы.

6. Раздел «Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях» (3 часа).

Теория:-

Практика: участие в общегородских соревнованиях в соответствии с планом ДОГМ.

Форма контроля:-

Планируемые результаты

1 модуль

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к воинской службе в дальнейшем;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные, нравственно-устойчивые гражданские позиции;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в начальной военной подготовке;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели

- и схемы для решения поставленных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение нести ответственность за свои поступки.

Предметные:

- знание основы воинских знаний и воинской дисциплины, структуры армии РФ, рода войск, звания;
- знание основы тактики ведения боя, основы строевой подготовки и основных правил стрельбы;
- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74;
- умение стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами;
- умение выполнять упражнения по строевой подготовке;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
 - умение ориентироваться на местности, читать карту и использовать средства индивидуальной защиты.

**Учебно-тематический план
2 модуль**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	-
2.	Физическая подготовка	6	3	3	-
3.	Строевая подготовка	10	3	7	Зачет, сдача нормативов, марш – бросок.
4.	Огневая подготовка и оружейное дело	10	3	7	зачеты
5.	Тактическая подготовка	7	2	5	Зачеты, тестирование
	Итого:	34	12	22	

Содержание курса 2 модуль

1. Вводное занятие (1 час)

Тема: «Инструктаж по технике безопасности».

Теория: Техника безопасности на занятиях по военно – спортивной подготовке. Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий.

Практика: -

Форма контроля: -

2. Раздел «Физическая подготовка» (6 часов)

2.1.-2.2. Тема: «Комплекс армейских вольных упражнений».

Теория: Характеристика вольных армейских упражнений. Таблица нормативов.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Форма контроля: зачет.

2.3.-2.4. Тема: «Единая полоса препятствий».

Теория: Общие контрольные упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Техника безопасности при марш – броске.

Практика: Отработка техники выполнения контрольных упражнений.

Форма контроля: марш – бросок на 3 км.

2.5-2.6. Тема: «Техника метания гранат».

Теория: Гранаты, их виды и назначение. Правила хранения гранат. Техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Форма контроля: сдача норматива по метанию учебных гранат.

3. Раздел «Строевая подготовка» (10 часов)

3.1.-3.2. Тема: «Основы строевой подготовки».

Теория: Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика: Выполнение команд в строю, построение в две и три шеренги.

Форма контроля: зачет.

3.3.-3.4. Тема: «Строевой и походный шаг. Повороты в движении».

Теория: Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Практика: Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Форма контроля: зачет.

3.5.-3.10. Тема «Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении».

Теория: Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Практика: Отработка навыков выполнения команд с оружием в строю и в движении.

Форма контроля: зачет.

4. Раздел «Огневая подготовка и оружейное дело» (10 часа)

4.1. -4.5. Тема «История развития стрелкового оружия».

Теория: История создания АК и ПМ. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Практика: Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Форма контроля: сдача нормативов по сборке и разборке АК -74.

4.6.-4.7. Тема «История создания ПМ».

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Практика: Отработка нормативов по неполной сборке-разборке ПМ.

Форма контроля: зачет

4.8.-4.10. Тема «Правила стрельбы из стрелкового оружия».

Теория: Выбор установки прицела. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Практика: Решение огневых задач.

Форма контроля: зачет

5. Раздел «Тактическая подготовка» (7 часов)

7.1. – 7.3. Тема: «Историю тактики».

Теория: Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Практика: Действие подразделений в обороне.

Форма контроля: тестирование.

7.4. – 7.7. Тема «Типы инженерных заграждений. Действие подразделения при наступлении».

Теория: Окопы. Форсирование водных преград. Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Способы скрытого перемещения на местности.

Практика: Решение тактических задач индивидуально и в группе. Решение ситуационных тактических задач.

Форма контроля: зачет.

Планируемые результаты 2 модуль

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к воинской службе в дальнейшем;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные, нравственно-устойчивые гражданские позиции;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в начальной военной подготовке;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение нести ответственность за свои поступки.

Предметные:

- знание основы тактики ведения боя, основы строевой подготовки и основных правил стрельбы;
- умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение ПМ и автомат АК-74;
- умение стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку ПМ и АК - 74 на время;
- умение выполнять упражнения по строевой и тактической подготовке;
- умение преодолевать сухопутные, водные заграждения и оборудовать простые инженерные укрытия.

Промежуточный контроль.

Для отслеживания уровня усвоения содержания и программы

своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (тестирование).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные стрельбы, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы подведения итогов реализации программы.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы военной и физической подготовке.

Методическое обеспечение

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-

техническими данными, устройством вооружения и военной техники. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Тактико-строевые занятия проводятся с целью отработки техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеofilмов.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Методические пособия

Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат;

- б) устройство компаса;
- в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- г) приемы и правила метания ручных гранат;
- д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- е) минно - взрывные заграждения.

Плакаты:

- а) воинские звания и знаки различия;
- б) по организации и несению внутренней службы;
- в) по организации и несению караульной службы.

Плакаты по устройству:

- а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- б) 7,62 мм пулемета Калашникова
- в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

Комплект плакатов по строевой подготовке.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, в спортивном зале, на стадионе.

В кабинете имеются:

- ученические столы и стулья по количеству учащихся
- учительский стол
- шкафы для хранения учебников, пособий и пр.
- оргтехника
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
- тексты для работы на занятиях
- наглядные пособия
- военная форма
- компас-2 шт.
- веревка для вязания туристических узлов-6 шт.
- макет АК-74-5 шт.
- пневматическая винтовка-1 шт.
- противогазы-15 шт.
- ОЗК -1 шт.
- шина Дитриха-1шт.
- бинты, жгуты

Список литературы.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Даурцев К.В. Современная начальная военная подготовка. М.: учебный центр «Вымпел-Каскад», 2016
7. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2005
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Учитель, 2006
9. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. Организаций. М.: Просвещение, 2016
10. Шапкин П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах. М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015

Электронные образовательные ресурсы.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=P5eGcB9tbxQ>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=NNxJFK0apiY>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=VQNzv5pJWBs>

5. <https://www.youtube.com/watch?v=oCZpfksI5-A>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=hr-8jIlaHuE>
7. https://www.youtube.com/watch?v=TSh5ebu_zfo
8. <https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=PuwWY1GXC9c>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=UijD45ZMNnU>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=pA2CAIJ3szc>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=3enZfNu0RQI>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=a-K-tTJnl9A>

Учебный план МАОУ СОШ № 11 (дополнительное образование)

2021-2022 уч.год

Направленность	Название программы/ кол-во групп	Количество детей/возраст	Кол-во часов в неделю/ продолжительность	Кол-во часов в год
Социально-гуманитарная	Юнармия/2	28 чел./ 11- 18 лет	1 ч./40 мин	34 ч.