

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11**

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 11

от 31 августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 11
О.В. Загрудненко
приказ № 92 а
от 31 августа 2017 г.

Введена в действие с 01.09.2017

**Общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования
МАОУ СОШ №11
(новая редакция)**

Тавда

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 (далее «Программа»)
Цель программы	Создать условия для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечить возможность адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для создания единого образовательного пространства; - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании; - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам; - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся; - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов; - развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта; - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, - воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; - сохранение психического и физического здоровья учащихся.
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года) 2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации») 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Трудовой кодекс Российской Федерации 5. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р)

	<p>7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>12. <u>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»</u></p> <p>13. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2020 года», утверждена Постановлением Администрации Тавдинского городского округа от 14.11.2013г. № 2368</p> <p>14. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в ТГО»</p> <p>15. Постановление администрации ТГО -План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Тавдинском городском округе на 2013-2018 годы» от 27.08.2013 г. № 1777</p> <p>16. Устав МАОУ-СОШ № 11, утвержденный приказом.</p> <p>17. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам МАОУ СОШ №11 (утверждена 26.06.2016 приказ №77а).</p> <p>18. Положение о рабочей программе к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МАОУ СОШ №11.</p> <p>19. Порядок приёма в объединения дополнительного образования.</p>
Исполнители основных	Участники образовательных отношений

мероприятий программы	
Ожидаемые результаты программы	<p>Реализация образовательной программы дополнительного образования детей будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданию в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика; • расширению различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам; • увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности; • целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы.

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 (далее «Программа») - документ МАОУ – СОШ № 11, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Актуальность программы

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей граждан, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации определяет, что российская система образования должна обеспечить всех желающих дополнительным образованием, при этом детям оно предоставляется на бесплатной основе.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г. указывается, что стратегической целью государственной политики в области образования является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», что предусматривает «расширение сферы дополнительного образования»

Государственная Программа «Развитие образования 2013–2020» направлена на обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения. Одной из ее основных задач является «доступность услуг дошкольного, общего, *дополнительного образования детей*; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается МАОУ СОШ № 11, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как

обязательный компонент обучения.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №11 является неотъемлемой частью школьной системы образования, позволяющая решать задачи обучения и воспитания в условиях свободного выбора программы, направленности, технологии сотрудничества, индивидуально – личностного сопровождения дополнительного образования.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МАОУ СОШ №11 создана Программа, в которой отражены цели и задачи, развития системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного выбора развития личности каждого ученика школы.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков. Дополнительное образование обучающихся в МАОУ СОШ №11 направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Для обучающихся МАОУ СОШ №11 дополнительное образование осуществляется для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания государства и общества, на бесплатной основе, что обеспечивает его доступность. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

Цель и задачи образовательной программы дополнительного образования

Основные цели Программы

Создать условия для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечить возможность

адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

1. формирование условий для создания единого образовательного пространства;
2. изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
3. расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
4. создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся;
5. определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
6. развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта; сохранение психического и физического здоровья учащихся.

При организации дополнительного образования детей МАОУ СОШ № 11 опирается на следующие приоритетные принципы:

- непрерывности и преемственности,
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- вариативности,
- гуманизации и индивидуализации,
- добровольности,
- деятельностного подхода,
- творчества,
- разновозрастного единства,
- открытости системы.

Перечисленные принципы составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Формы организации деятельности по программам дополнительного образования

- кружки
- секции

- студия

Формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и т. д.

Направленности общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы

Программа МАОУ СОШ №11 определяет содержание образования определённого уровня и 6 направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1. Художественная направленность

Цель - развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

2. Физкультурно-спортивная направленность

Цель- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Адресность образовательной программы: К занятиям в секции допускаются все учащиеся 11-16 лет, в том числе дети с ОВЗ, желающие заниматься легкой атлетикой и не имеющие медицинских противопоказаний.

3. Социально-педагогическая направленность

Цель – направлена на социальную адаптацию, повышения уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», человек-человек)), формирование педагогических навыков. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности.

4. Техническая направленность

Цель: Создание благоприятных условий для развития творческой самостоятельности; подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность обучения учащихся определяется удовлетворением познавательного интереса детей к техническому творчеству.

5. Естественнонаучная направленность.

Цель: развитие познавательной активности, углубление знаний, совершенствование навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

6. Туристско-краеведческая направленность

Способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Программно-методическое обеспечение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.

МАОУ СОШ №11 реализует модифицированные программы объединений дополнительного образования, рассмотренные заместителем директора по воспитательной работе, утверждённые приказом директора школы.

Ожидаемые результаты

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей будет способствовать:

- созданию в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширению различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

Дополнительное образование будет способствовать формированию личности учащихся.

Мониторинг учебно-воспитательного процесса

Формы контроля результатов освоения программ дополнительного образования:

- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, соревнованиях, спектаклях), активности обучающихся на занятиях.

Руководство системой дополнительного образования в школе возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы объединений по расписанию, проверки

программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности объединений дополнительного образования.

Мониторинг эффективности дополнительного образования

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды дополнительного образования, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности дополнительного образования школьников (оценка востребованности форм работы; сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости кружковой работой).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся в кружки дополнительного образования как на базе школы так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в конце учебного года.

1) Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов кружков дополнительного образования.

2) Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах.

Критерии	Показатели	Метод изучения
Самоактуализированность личности	1.Креативность личности 2.Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения 3. Стремление и желание реализации своих творческих способностей.	Личные беседы, творческие работы учащихся, беседы
Удовлетворенность учащихся школой	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
Диагностика удовлетворённости родителей обучающихся образовательной деятельности	Оценка предоставляемых услуг и своевременная коррекция организации	Опросник для родителей

Учебный план МАОУ СОШ № 11 дополнительного образования утверждается 1 раз в год.

**Учебный план МАОУ СОШ № 11
(дополнительное образование)
2020-2021 уч.год**

№	Направленность	Название объединений / кол-во групп	Количество детей/возраст	Кол-во часов в неделю/ продолжительность	Кол-во часов в год
1.	Социально-педагогическая	Юнармия/1	20 чел./11-18 лет	34/40 мин	34
		ИТОГО	1	34	34

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020/2021 учебный год

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на 2020/2021 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2020 года (вторник)

1.2. Дата окончания учебного года:

31.05.2021 г.

для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

1.3. Продолжительность учебного года:

5-9-е классы: 34 недели (170 учебных дней)

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	15.10.20-18.10.20 19.11.20-24.11.20	10 дней
Зимние каникулы	30.12.20-10.01.21 20.02.21-24.02.21	17 дней
Весенние каникулы	05.04.21-11.04.21	7 дней
Летние каникулы	27.05.21-31.08.21	97 дней

5-9-е классы

Период	Срок	Продолжительность
I триместр	01.09.20-18.11.20	54 дня
Осенние каникулы	15.10.20-18.10.20 19.11.20-24.11.20	10 дней
II триместр	25.11.20-19.02.21	55 дней
Зимние каникулы	30.12.20-10.01.21 20.02.21-24.02.21	17 дней
III триместр	25.02.21-31.05.21	61 день*
Весенние каникулы	05.04.21-11.04.21	7 дней
Учебный год		170 дней/ 34 недели
Каникулы		34 дня

*29.05.2021 г.- учебный день, необходимый для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и федеральным образовательным стандартом (по особому расписанию с использованием очной, дистанционной и электронной форм организации обучения)

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Нерабочие праздничные дни в 2020-2021 учебном году

Согласно производственному календарю на 2020-2021 год, утвержденному постановлением правительством Российской Федерации, нерабочими праздничными днями в 2020-2021 году являются:

04 ноября 2020 года – День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
7 января - Рождество Христово
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта - Международный женский день
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы

Перенос выходных дней в 2021 году:

1 мая на 3 мая
9 мая на 10 мая
12 июня на 14 июня

Промежуточная аттестация

Анализ результатов деятельности детских объединений дополнительного образования, итогов участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях отражается в анализе школы за учебный год.

Формы аттестации/контроля — разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т. д.);

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов — контрольно-измерительных материалов для оценки степени достижения запланированных результатов.