



**Новый ФГОС третьего
поколения.**

**Основные изменения
стандартов.**



**Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 утвержден
Федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования 3 поколения.**

**Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 утвержден Федеральный
государственный образовательный стандарт
основного общего образования 3 поколения.**

**ФГОС основного общего образования 2 поколения, утвержденный
приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
№ 1897 прекратит свое действие 1 сентября
2022 года.**



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО	
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа , с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. <u>Первый</u> – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. <u>Второй</u> – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. <u>Третий</u> – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Требования к результатам освоения программы	
Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении <u>некоторых</u> дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Требования к пояснительной записке	
<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Требования к рабочим программам	
<p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; форматам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме <u>возможно</u> использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Содержание календарного плана воспитательной работы	
<p>Ранее календарный план воспитательной работы <u>только упоминался</u> в федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Указали, что в план нужно включать <u>не только</u> те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей	
<p>Деление предметов и курсов по предметным областям <u>было другим</u></p>	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО	
Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, <u>если</u> для этого <u>есть условия</u> в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Объем часов аудиторной нагрузки	
ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум	ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО)
ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум	ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Объем внеурочной деятельности на уровне НОО	
1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Требования к структуре содержательного раздела ООП	
<p>Раздел включал:</p> <p>программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО;</p> <p>рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО;</p> <p>программу коррекционной работы</p>	<p>На уровне НОО <u>убрали</u> программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО).</p> <p>На уровне ООО вместо программы <u>развития</u> УУД указали программу <u>формирования</u> УУД.</p> <p>Программу коррекционной работы нужно включать, <u>если</u> в школе обучаются дети с ОВЗ.</p> <p>Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Особенности обучения детей с ОВЗ	
<p>Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых</p>	<p>ФГОС НОО для детей с ОВЗ <u>нельзя</u> применять на уровне ООО. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих <u>можно</u> не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть <u>адаптивную</u> физкультуру. <u>Можно</u> изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов <u>не может</u> быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий	
Настолько подробных норм не было	<p>Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО).</p> <p>Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Деление учеников на группы	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить <u>по-разному</u> : с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Требования к программе формирования универсальных учебных действий	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Рабочая программа воспитания	
<p>Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО <u>может, но не обязана</u> включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также <u>стала возможной</u>, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)</p>



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Информационно-образовательная среда	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
Оснащение кабинетов	
Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Обеспечение учебниками	
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Психолого-педагогические условия	
Требований <u>было меньше</u>	В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)



Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО

Как было	Как стало
Повышение квалификации	
<p>Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года</p>	<p><u>Исключили норму</u>, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)</p>



**Актуальные задачи по
введению ФГОС НОО,
ООО**



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2022





ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждает нормативно - правовые акты по вопросам реализации ФГОС

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ / РУМО / РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Координирует взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ общего образования, в соответствии с ФГОС

Осуществляет общественно-профессиональную экспертизу учебно-методических материалов по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
Обеспечивает методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

ГАОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Проводит мониторинг условий реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (мониторинг условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)
Обеспечивает подготовку педагогических и управленческих кадров через реализацию программ ПК

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Обеспечивает тьюторское сопровождение освоения программ дополнительного профессионального образования по введению обновленных ФГОС

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ / МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Формирует рабочую группу по анализу и изменению основных образовательных программ
Разрабатывает и утверждает план-график (дорожную карту) введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном уровне
Изучает запросы, методическое сопровождение педагогических работников, определение и локализацию дефицитов

РУКОВОДИТЕЛЬ ШКОЛЫ/ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Информирует родительскую общественность о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО
Вносит изменения в должностные инструкции работников и локальные акты образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС
Проводит анализ рабочих программ по предметам
Оказывает методическое сопровождение педагогическим работникам

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС ■									
Введение ФГОС по мере готовности ■									

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС

Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания



**Спасибо за
внимание!**