ПРИЛОЖЕНИЕ № К ООП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Подвижные шахматы»

для обучающихся 2-3 класса

Г. Тавда, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта. В образовательной деятельности шахматная игра обладает богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений – все эти качества присущи подвижным играм, которые можно использовать для ознакомления детей с основами шахматной игры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»

Модуль «Подвижные шахматы», разработанный на основе обычных подвижных игр и эстафет, позволяет изучать правила шахматной игры непосредственно на уроках физической культуры в образовательных организациях. Эстафеты и игры с шахматной тематикой могут включаться в стандартные уроки. Этого достаточно, чтобы обучающиеся овладевали базовыми сведениями о шахматах непосредственно на уроках физической культуры, играя в подвижные игры на большой напольной шахматной доске. Правильная организация урока физической культуры с включением шахматных понятий в эстафеты и подвижные игры делает урок увлекательным и запоминающимся. Предусмотрены также дальнейшие занятия шахматами в обычных классах. Систематические занятия шахматами развивают такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»

Цель изучения модуля «Подвижные шахматы» заключается в овладении обучающимися основами шахматной игры как полезным жизненным навыком, формировании у обучающихся стремления к познанию мировых культурных достижений и социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни и интеллектуальному развитию с использованием средств вида спорта «шахматы».

Задачами изучения модуля «Подвижные шахматы»:

- массовое вовлечение обучающихся, в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;
- всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной и познавательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма; приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия; освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт; формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности; формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества; формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат и учебному предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом через изучение шахматной игры; популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области шахматного спорта. Место и роль модуля «Подвижные шахматы».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Модуль «Подвижные шахматы» предполагает доступность освоения учебного материала по шахматам всеми обучающихся, независимо от уровня их физического развития и пола и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Модуль по подвижным шахматам формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения техническими приемами и базовыми сведениями по тактике и стратегии, улучшает возможности по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности. Интеграция модуля по подвижным шахматам поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении

программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурно-Федеральная рабочая программа | Физическая культура. 1–4 классы 153 спортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов и участии в спортивных мероприятиях. Модуль «Подвижные шахматы» может быть реализован в следующих вариантах: при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по шахматам с выбором различных элементов плавания, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью); в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Содержание модуля «Подвижные шахматы»

Знания о шахматах. История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах. Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете). Базовые сведения о теории шахмат. Основные правила проведения соревнований по шахматам. Шахматные часы. Роль судьи соревнований по шахматам. Словарь терминов и определений по шахматам. Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья. Режим дня при занятиях шахматами. Сведения о личностных качествах, необходимых шахматисту и способах их развития. Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека. Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры. Способы физкультурной деятельности: подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой; Федеральная рабочая программа | Физическая культура. 1–4 классы 154 составление комбинаций упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений; подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой; организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой во время активного отдыха и каникул. Способы шахматной деятельности: самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале; подготовка мест для занятий шахматами в

спортзале на напольной шахматной доске. Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы. Физкультурно-оздоровительная деятельность: общеразвивающие и специальные упражнения на развитие физических качеств. Шахматная деятельность: подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске; спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации), конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной программы модуля «Подвижные шахматы» в учебном предмете «Физическая культура»

Первый класс

Знания о шахматах

Происхождение шахмат. Шахматы как военная игра. Легенда о радже и мудреце. Чатуранга. Появление шахмат в Европе и на Руси. Реформа шахмат.

Правила техники безопасности на уроках физической культуры при проведении подвижных игр с шахматной тематикой. Правила безопасного поведения при участии в подвижных играх на напольной шахматной доске.

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Подготовка мест занятий подвижными шахматами в спортивном зале.

Шахматная деятельность

Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Правильное расположение шахматной доски. Шахматные термины. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ. Центр. Фланги. Названия фигур. Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Ценность фигур и пешек. Понятие хода. Правила ходов фигур и пешки. Рокировка. Нападение. Взятие. Шах. Способы защиты от шаха. Вечный шах. Мат. Пат.

Второй класс

Знания о шахматах

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат. Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты.

Режим дня и личная гигиена шахматиста.

Шахматные учебники для детей.

Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

Физкультурная деятельность

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Шахматная деятельность

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.

Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебной программы модуля « Подвижные шахматы»

Планируемые результаты

Содержание модуля «Подвижные шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты: проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами; ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты

При изучении модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении; умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий; умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам; умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты

При изучении модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты: понимание значения

шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека; знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности; умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных упражнений для физического развития; владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами; участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам; знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования ФГОС Модуль направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура» в начальной школе должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Планируемые личностные результаты ***на уровне начального общего образования:***

проявление ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре отражают овладение универсальными учебными действиями, которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты ***на уровне начального общего образования:***

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, анализировать свои ошибки и умение планировать, контролировать и оценивать свои умственные и физические действия в соответствии с поставленной задачей;

умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);

умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по шахматам;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Модуля в учебном предмете «Физическая культура» отражают полученный опыт обучающихся в процессе двигательной (физкультурной) и умственной (шахматной) деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой Модуля выделяют:

— игровые упражнения в подвижных играх;

— гимнастические и легкоатлетические упражнения.

Планируемые предметные результаты по освоению обязательного содержания, установленного программой Модуля, включают:

сформированность знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

сформированность знаний шахматных правил и основных приёмов ведения борьбы в шахматной партии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий шахматами;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

сформированность основ организации самостоятельных занятий шахматами со сверстниками; организация и проведение отдыха и досуга со сверстниками подвижных игр с использованием шахматной игры;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях шахматами;

владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;

понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;

понимание целей, способов действий и смысла шахматной игры.

Предметные результаты Модуля представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

Первый класс

1. Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и формулировать правила техники безопасности на занятиях шахматами;

знать и рассказывать о происхождении шахмат;

знать и рассказывать о возникновении шахмат на Руси;

знать и объяснять, почему шахматы входят в систему физической культуры и спорта;

знать и владеть правилами шахматной игры.

2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура», в том числе самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

подбирать физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты с шахматной тематикой, в том числе игры на напольной шахматной доске в спортивном зале;

готовить место для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске.

3. Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

осваивать правила ходов фигур и пешек при участии в спортивных эстафетах и развивающих подвижных ролевых играх;

знать и применять правила игры с шахматной тематикой на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять правила ходов шахматных фигур, использовать сравнительную ценность фигур и пешек, способы защиты от шаха, нападений и взятий, осваивать и различать понятия «мат», «пат» и «шах», применять шахматную терминологию в играх.

Второй класс

1. Знания о физической культуре и о шахматах

Знания о физической культуре:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;

знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации;

знать способы поставить мат одинокому королю соперника различными фигурами.

знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

2. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры

Способы физкультурной деятельности:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске на уроках физкультуры;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижные игры с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

3. Физическое и шахматное совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

по соответствующей программе предмета «Физическая культура».

Шахматная деятельность:

применять различные способы матования одинокого короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;

применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;

применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;

конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ»

Первый класс

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отведенное на их изучение	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)		
Первоначальные сведения о шахматной игре	Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры	Знать и рассказать о происхождении шахмат и о появлении шахмат на Руси. Рассказать о важности изучения шахмат
Место для занятий шахматами, шахматный инвентарь, техника безопасности при занятиях шахматами (рассказывается в ходе урока)	Профилактика травматизма в шахматном спорте. Охрана здоровья шахматиста.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма во время занятий шахматами
Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (3 ч.)		
Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения правил шахмат	Выполнять различные общеразвивающие упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой	Передвижения различными способами, бег, прыжки с использованием инвентаря (мячи, обручи, скакалки и др.) для развития быстроты и ловкости, гимнастические упражнения для развития силы и гибкости.	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (29 ч.)		
Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в игре «Шахматное царство» и эстафетах «Расставь фигуры»
Фрагментация шахматной доски	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по горизонтали», «Бег по вертикали», «Бег по диагонали», «Королевская рать», «Ферзь и его команда», «Царь горы»
Правила шахмат: ценность фигур.	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Самый вкусный ход»
Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Поймай меня», «Шах королю», «Шах и мат», «Я - король»

Правила шахмат: ходы фигур	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ладьей», «Ход слоном», «Ход конем», «Ход ферзем», «Ход королем», «Домик короля», «Хитрости рокировки»
Правила шахмат: ход пешкой	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Моя пешка», «Взять в плен», «Превращение пешки»
Правила шахмат: контрольный тест-эстафета на знание правил	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Выполнить тест на знание правил шахмат в эстафете «Проверь себя»
Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на уроках	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери урожай»

Второй класс

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отведенное на их изучение	**Программное содержание**	**Характеристика деятельности обучающихся**
Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)		
Учебники по шахматам для детей (рассказывается в ходе урока)	Материалы по шахматам в различных источниках	Находить и следить за информацией о шахматах
Режим дня и личная гигиена шахматиста (рассказывается в ходе урока)	Понятия о режиме дня и личной гигиены шахматиста	Составлять режим дня и соблюдать правил гигиены шахматиста
Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	Понятия о начале, середине и окончании шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)	Знать названия и определять разницу между началом, серединой и концом шахматной партии
Соревнования по шахматам. Всемирная шахматная олимпиада (рассказывается в ходе урока)	Международный день шахмат. Известные российские шахматисты.	Знать имена знаменитых российских гроссмейстеров, знать о празднике День шахмат
Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (2 ч.)		
Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения правил шахмат	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (30 ч.)		
Повторение правил шахматной игры	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в эстафетах «Расставь фигуры» и «Прыжки конем»
Шахматная нотация	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»

Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере для определения шахматных полей	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»
Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ладьей», «Мат двумя ладьями», «Мат ферзем», «Мат ферзем и ладьей»
Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат слоном», «Мат конем», «Мат пешкой»
Конструкции «Мат королю по линиям»	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Забыли про форточку», «Диагональный мат», «Зайди на вершину», «Замаскированный мат»
Конструкции «Типичные приёмы»	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Коварный конь», «Хобот слона», «Мощная ладья», «Укус пешкой»
Конструкции «Тактические приёмы»	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Связка», «Шах из засады», «Рентген», «Отвлечь часового»
Контрольный тест-эстафета на знание матовых конструкций и тактических приёмов	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Выполнить тест на умение ставить мат и знание тактических приёмов в эстафете «Проверь себя»
Игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом; игра с полным комплектом фигур	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.

Поурочное планирование
34 часа
2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Учебники по шахматам.	1	
2	Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	1	
3	Соревнования по шахматам. Всемирная шахматная олимпиада.	1	
4	Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.	1	
5	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.	1	
6	Повторение правил шахматной игры.	1	
7	Повторение правил шахматной игры.	1	
8	Шахматная нотация.	1	
9	Шахматная нотация.	1	
10	Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.	1	
11	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами.	1	
12	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами.	1	
13	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами.	1	
14	Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами.	1	
15	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1	
16	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1	
17	Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками»	1	
18	Конструкции «Мат королю по линиям»	1	
19	Конструкции «Мат королю по линиям»	1	
20	Конструкции «Мат королю по линиям»	1	
21	Конструкции «Мат королю по линиям»	1	

22	Конструкции «Типичные приёмы»	1	
23	Конструкции «Типичные приёмы»	1	
24	Конструкции «Типичные приёмы»	1	
25	Конструкции «Типичные приёмы»	1	
26	Конструкции «Тактические приёмы»	1	
27	Конструкции «Тактические приёмы»	1	
28	Конструкции «Тактические приёмы»	1	
29	Конструкции «Тактические приёмы»	1	
30-34	Игровая практика в классе с шахматным инвентарем	5	

Поурочное планирование
34 часа
3 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации.	1	
2.	Мат одинокому королю тяжелыми фигурами.	1	
3.	Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы)	1	
4.	Шахматные часы.	1	
5.	Режим дня при занятиях шахматами.	1	
6.	Словарь терминов и определений по шахматам.	1	
7.	Физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.	1	
8.	Физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.	1	
9.	Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами.	1	
10.	Достижения отечественных шахматистовна мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.	1	
11.	Основные правила проведения соревнований по шахматам.	1	
12.	Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы.	1	
13.	Физическое совершенствование и развитие навыков игры в шахматы.	1	
14.	Личностные качества, необходимые шахматисту и способы их развития.	1	
15.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой.	1	
16.	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных упражнений для занятий общефизической подготовкой.	1	
17.	Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека.	1	

18.	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.	1	
19.	Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.	1	
20.	Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.	1	
21.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске.	1	
22.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске.	1	
23.	Подвижные игры с шахматной тематикой (правила игры) на напольной шахматной доске.	1	
24.	Занятия шахматами для развития умственные способностей и укрепления здоровья.	1	
25.	Спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации)	1	
26.	Спортивные эстафеты с шахматной тематикой (нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации)	1	
27.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
28.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
29.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
30.	Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры	1	
31.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
32.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
33.	Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем.	1	
34.	Правила шахмат: контрольный тест-эстафета на знание правил.	1	