

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11«Новые подходы в воспитании законопослушного поведения
обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»

(наименование инновационного проекта)

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Фактический адрес образовательной организации	623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Омская, д.1.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Загрудненко Оксана Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Ковязина Анна Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Ковязина Анна Александровна
Контактный телефон	890019725326
Телефон/факс образовательной организации	8(34360)51090
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://sch11tavda.ural-school.ru/
Электронный адрес образовательной организации	E-mail - 217256114@mail.ru

Руководитель образовательной организации (Загрудненко О.В.)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Профессиональная проба "Маляр-строитель", «Электромонтажники», «Повар»	В течение года	В течение года	Цель мероприятия - формирование представлений	-	https://vk.com/wall-217256114_1169 https://vk.com/wall-217256114_1254

1.	Профессиональная проба "Маляр-строитель", «Электромонтажник», «Повар»	В течение года	В течение года	Цель мероприятия - формирование представлений о профессии, её значении, перспективах развития, объёме трудовых функций и минимальном перечне инструментов, рабочих приёмов и операций.	-	https://vk.com/wall-217256114_1778 https://vk.com/wall-217256114_1873 https://vk.com/wall-217256114_1974
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Подготовка обучающихся 6–11 классов к осознанному профессиональному самоопределению.	-	https://vk.com/wall-217256114_1180
3.	Интерактивная игра по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Знакомство обучающихся с видами ответственности и наказаниях за правонарушения.	-	https://vk.com/wall-217256114_1183
4.	Ярмарка народов Урала	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Расширение кругозора обучающихся об истории и быте Урала.	-	https://vk.com/wall-217256114_1185
5.	Интерактивная игра «Федорино горе»	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Формирование у обучающихся отрицательное отношение к алкоголю, табакокурению и наркомании, развить критическое мышление и ответственность	-	https://vk.com/wall-217256114_1202

				ть за своё здоровье.		
6.	Интерактивная викторина «Права в сказках»	Октябрь 2024	Октябрь 2024	В октябре 2024 года с целью актуализация знаний обучающихся с ОВЗ, в том числе, стоящих на различный видах учета, о правах ребенка была организована и проведена интерактивная викторина «Права в сказках». Участниками данной викторины стали обучающиеся с ОВЗ 1-7-х классов. Разработчиками и организаторами викторины стали обучающиеся с ОВЗ 8-9 – х классов под руководством педагогов.	-	Положение
7.	Профилактические игры и мероприятия	В течение года	В течение года	В рамках правовой помощи обучающимся с ОВЗ	-	https://vk.com/wall-217256114_1323 https://vk.com/wall-217256114_1397 https://vk.com/wall-217256114_1458 https://vk.com/wall-217256114_1470 https://vk.com/wall-217256114_1563

						https://vk.com/wall-217256114_1568 https://vk.com/wall-217256114_1573 https://vk.com/wall-217256114_1591 https://vk.com/wall-217256114_1593 https://vk.com/wall-217256114_1648 https://vk.com/wall-217256114_1663 https://vk.com/wall-217256114_1738 https://vk.com/wall-217256114_1745 https://vk.com/wall-217256114_1865 https://vk.com/wall-217256114_1873 https://vk.com/wall-217256114_1939 https://vk.com/wall-217256114_1989
8.	Всероссийская научно-практическая конференция ИРО, посвященная непрерывному образованию лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Представление опыта работы	-	https://vk.com/wall-217256114_1382
9.	Семейное кафе	Декабрь 2024 Март 2025	Декабрь 2024 Март 2025	Развитие интереса к изучению истории, традиций, семейных	-	https://vk.com/wall-217256114_1495 https://vk.com/wall-217256114_1751

				ценностей и устоев своей семьи.		
10.	Онлайн-олимпиада «Безопасные каникулы»	Декабрь 2024	Декабрь 2024	В декабре 2024 года для обучающихся с ОВЗ с 1 по 7 класс, с целью формирования у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, была организована и проведена онлайн-олимпиада «Безопасные каникулы». Данная онлайн-олимпиада была разработана обучающимися с ОВЗ 8-9 классов под руководством педагогов.	-	Положение
11.	Интерактивный игра «Правовой марафон»			В апреле 2025 года с целью формирования у обучающихся с ОВЗ правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов обучающимися с ОВЗ 8-го класса был организован и проведен	-	Положение

				интерактивна я игра «Правовой марафон». Участниками данного мероприятия стали обучающиеся с ОВЗ 6-7-х классов МКОУ СОШ № 11 и ГБОУ СО «Тавдинская школа – интернат».		
12.	Проведение коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Ритмика», «Психологические занятия».	В течение года	В течение года	Специалиста ми МКОУ СОШ № 11 в целях коррекции особенностей их развития с учетом интерактивно го подхода проводятся коррекционн ые курсы.	-	https://sch11tavda.uralschool.ru/
13.	Курс «Основы законопослушного поведения».	В течение года	В течение года	В целях организации и проведении мероприятий, обеспечиваю щих реализацию системы правового воспитания, в Учебный план образователь ной организации для обучающихся с нарушением интеллекта в часть, формируему ю участниками образователь ных отношений,	-	https://sch11tavda.uralschool.ru/

				включен курс «Основы законопослушного поведения».		
14.	Игра-викторина "ALKO.STOP".	Январь 2025	Январь 2025	Обсуждение вопросов о проблеме подросткового о алкоголизм, о причинах и последствиях алкогольной зависимости.	-	https://vk.com/wall-217256114_1521
15.	Конкурс патриотической песни	Февраль 2025	Февраль 2025	Формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине	-	https://vk.com/wall-217256114_1688
16.	Квест-игра «По страницам Уголовного Кодекса РФ»	Февраль 2025	Февраль 2025	Формирование правовой грамотности, в том числе профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.	-	Благодарности
17.	ЭкоКвиз	Март 2025	Март 2025	Повышение экологической грамотности среди обучающихся, формирование экологической культуры у подрастающего поколения	-	https://vk.com/wall-217256114_1807
18.	День театра	Март 2025	Март 2025	Расширить знания обучающихся о театре как о виде искусства.	-	https://vk.com/wall-217256114_1811 https://vk.com/wall-217256114_1822 https://vk.com/wall-217256114_1823

						https://vk.com/wall-217256114_1973
19.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной».	Март 2025	Март 2025	Воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных и патриотических чувств средствами высокохудожественной литературы;	-	https://vk.com/wall-217256114_1829
20.	Интерактивная игра «Верю – не верю»	Апрель 2025	Апрель 2025	Популяризация основ ЗОЖ, привлечение внимания участников к сохранению здоровья	-	https://vk.com/wall-217256114_1866
21.	Молодёжный форум "Действуй!"	Апрель 2025	Апрель 2025	Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	-	https://vk.com/wall-217256114_1950
22.	Школьный парад Победы и акция «Бессмертный Полк»	Май 2025	Май 2025	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	-	https://vk.com/wall-217256114_2030
23.	Конкурсе исследовательских проектов «Есть такая профессия» Регионального форума «Я могу!	Апрель 2025	Апрель 2025	Углубление и расширение знаний учащихся в различных областях профессий, способствующих личному и профессиональному	-	https://vk.com/wall-217256114_2238 https://vk.com/wall-217256114_2136

				самоопределе нию		
24.	Конкурса для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Апрель 2025	Апрель 2025	Углубление и расширение знаний учащихся в различных областях профессий, способствую щих личному и профессионал ьному самоопределе нию	-	https://vk.com/wall-217256114_2001
Дополнительные (незапланированные) мероприятия, проведенные в рамках РИП						
1.	Стратегическая сессия: «Партнёрство ради будущего: объединяя усилия для воспитания законопослушного поведения»	-	22.04.20 25	Одним из ключевых направлений, обсуждавших ся на сессии, стало формировани е уважения к закону и повышение общественно й дисциплины среди молодежи. Участники отметили, что только объединённы е усилия всех заинтересова нных сторон способны создать справедливое и безопасное общество.	-	https://vk.com/wall-217256114_1959

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта	Сведения использовании продукта инновационного проекта	Примечания
1.	Положение о клубах правопорядка в МКОУ СОШ № 11	Положение закрепляет статус в системе	Разработанный продукт

		управления организации, устанавливает полномочия клубов, их задач, функций и порядок взаимодействия.	может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации системы сетевого взаимодействия.
2.	План мероприятий клубов «Развитие межличностных отношений», «Патриотизм», «Pro здоровье», «Безопасный интернет»	План способствует формированию законопослушного поведения у обучающихся с ОВЗ	Обеспечено взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров в рамках реализации инновационного проекта

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (и реализованному этапу).

Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области.

Практическая значимость инновационной деятельности, реализующей формирование законопослушного поведения, заключается в разработке новых подходов, норм, условий и методов, имеющих фундаментальную базу многовекового опыта, и с легкостью проецируемых на существующую систему образования.

Тема законопослушного воспитания актуальна и значима для общеобразовательных организаций Российской Федерации, в том числе и Свердловской области.

Реализация данного замысла окажет положительное влияние на качественные инновационные результаты.

Разработанные методические рекомендации по введению и практической реализации интерактивных форм мероприятий по правовому воспитанию создадут мотивацию и оптимальные условия для применения данного опыта на региональном и федеральном уровнях.

Обучающийся с ОВЗ с законопослушным поведением сможет верно понять своё место в современном мире. Соответственно качественно повысится и уровень нравственности ребенка. Именно поэтому воспитательный потенциал правового воспитания образования имеет особую педагогическую значимость.

Полученные результаты реализации проекта:

- Положительная динамика формирования правосознания обучающихся с ОВЗ;

- Повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся с ОВЗ;
- Снижение количества семей, состоящих на учете.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Также с целью повышения правовой культуры обучающихся с ОВЗ и их семей, в 2023 году, в виде общественных объединений, были созданы клубы правопорядка, которые продолжили функционировать в 2024-2025 учебном году, целью которых является создание условий для изучения и распространения социально-правовых знаний среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также воспитание правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности учащихся «группы риска».

Нами были определены направления данных клубов в соответствии с целевыми ориентирами программы развития Минпросвещения и с учетом выявленных проблем – «Безопасный интернет», «PRO здоровье», «Патриотизм», «Развитие межличностных отношений». Руководителями клубов были назначены педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-дефектологи, учитель информатики.

До 31 августа 2024 года были заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках профилактической работы с:

- Исправительной Колонией № 26 Главного Управления Федеральной Службы Исполнения Наказаний по Свердловской области;
- 19 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Свердловской области;
- Межмуниципальным отдел МВД России «Тавдинский»;

Приложением к договорам стал календарный план профилактических мероприятий в рамках работы школьных клубов правопорядка.

Результаты реализации инновационного проекта подтверждает и внешняя оценка со стороны: родительской общественности, социальных партнеров и других заинтересованных представителей.

Так, в апреле 2025 года прошла стратегическая сессия «Партнёрство ради будущего: объединяя усилия для воспитания законопослушного поведения», посвящённая вопросам воспитания законопослушного поведения обучающихся. Это мероприятие стало платформой для обмена опытом и идеями, в котором приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, а также представители учреждений культуры, ОМВД России «Тавдинский», центральной районной больницы и члены родительского комитета. В рамках сессии участникам были предложены практические кейсы с реальными жизненными ситуациями, что позволило каждому из них внести свой вклад в обсуждение и проанализировать различные подходы к решению проблем. Проведённые дискуссии не только обогатили участников новым опытом, но и дали возможность выработать практические рекомендации для дальнейшей работы.

Одним из ключевых направлений, обсуждавшихся на сессии, стало формирование уважения к закону и повышение общественной дисциплины среди молодежи. Участники отметили, что только объединённые усилия всех заинтересованных сторон способны создать справедливое и безопасное общество.

Правовая грамотность сегодня выступает важнейшим элементом формирования ответственного гражданина и играет ключевую роль в воспитании молодого поколения.

К возможным рискам можно отнести: неготовность части педагогического коллектива к внедрению инноваций, слабая мотивация социальных партнеров, заинтересованных в совместном сотрудничестве, недостаточная ресурсная база образовательной организации, наблюдается профессиональное выгорание части педагогов. Минимизация рисков возможна за счет организации внутришкольного и корпоративного обучения педагогических работников, использование системы материального и морального стимулирования, грантовой поддержки, расширения сети партнерства с целью привлечения внебюджетных и спонсорских инвестиций, усиления заинтересованности социальных партнеров в совместной деятельности, комплекса управленческих мер, направленных на развитие кадрового потенциала.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В соответствии с прогнозируемыми результатами реализации инновационного проекта в рамках

деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период достигнуты следующие

промежуточные результаты.

3.1. Организованы и проведены интерактивные мероприятия для эффективного обучения и социализации обучающихся с ОВЗ;

3.2. Проведены специалистами коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в целях коррекции особенностей их развития с учетом интерактивного подхода;

3.3. Организованы и проведены мероприятия, обеспечивающие реализацию системы правового воспитания в соответствии с результатами мониторинга;

3.4. Просвещение и консультация родителей (законных представителей) детей с особыми потребностями по вопросам воспитания;

3.5. Система воспитательных и событийных мероприятий направленных на социализацию детей с особыми потребностями, а также на воспитание правовой культуры у всех участников образовательных отношений;

3.6. Функционирование площадок для получения обучающимися социального, трудового опыта, профессионального самоопределения, взаимодействия в рамках социальных проектов и событий

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.

Для определения эффективности и качества деятельности региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Новые подходы в воспитании законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» определены следующие методы контроля:

1. Комплексные методы:

- мониторинг;
- диагностика;
- экспертный метод (внутренняя и внешняя экспертиза продуктов проекта);

2. Теоретические методы:

- SWOT- анализ;
- самоанализ достижения показателей проекта.

3. Эмпирические методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- изучение опыта;

4. Административные методы:

- организационно – распорядительные;
- методы мотивации.

5. Социально – психологические:

- формирование корпоративного духа;
- профессиональный рост и карьера;
- формальное и неформальное общение;

В качестве критериев мониторинга качества реализации инновационного проекта выступают качественные и количественные критерии.

Качественные:

- степень вовлеченности субъектов образовательных отношений в реализацию идей проекта;
- успешность прохождения курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта;
- оценка участниками проекта и внешними экспертами эффективности и результативности работы над проектом;
- профессиональные результаты выпускников.

Количественные:

- наличие договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ;
- степень вовлеченности всех членов сообщества в совместные мероприятия;
- доля педагогов, обучающихся, охваченных системой наставничества;
- удовлетворенность педагогов результатами инновационной деятельности;
- критерии деятельности классных руководителей (папка классного руководителя);
- наличие публикаций, репортажей, видеосюжетов о результатах реализации проекта;
- количество административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта;
- процент участия педагогов и сотрудников школы, участвующих в реализации проекта;
- процент результативности участия обучающихся и педагогов в проектах, конкурсах, мероприятиях по направлениям реализации проекта;

Календарный план по реализации инновационного проекта за отчетный период выполнен в полном объеме.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития. Уникальность интерактивного подхода в воспитании формирования законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ позволяет решать многообразные задачи: развивать коммуникативные умения и навыки, учить выслушивать мнение другого, сравнивать и оценивать различные точки зрения, вырабатывать совместные решения, способствует установлению эмоциональных контактов между обучающимися, приучает работать в команде, помогая испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

В отношении умственно отсталых детей применение интегративного подхода имеет определенные ограничения в силу особенностей их психофизического развития: снижения активности и проявления интереса к окружающему миру, в частности – к людям (сверстникам, взрослым и др.), особенностей речевого развития (невнятность речи, многочисленными пропусками и заменами звуков, замедленностью накопления словаря, освоения грамматических основ родного языка, трудностями передачи информации (нарушение связности, логики, пропуск существенных моментов информации) и др.), нарушения мыслительных процессов (сравнения, обобщения и т.д.). Напрямую проблема интерактивного подхода в олигофренопедагогике не рассматривалась, однако нашла косвенное отражение в трудах многих ученых.