

Российская Федерация
Свердловская область
Тавдинский городской округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
623950, Свердловская обл., г. Тавда, ул. Омская, д. 1, тел. 8(34360)51090, e-mail:
273105@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 11
Протокол № 5
от 29.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ № 11
Приказ № 135
От 29.05.2026г

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2026 год
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 11

2026 год

**План
летней оздоровительной работы с детьми
МКОУ СОШ № 11**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКОУ СОШ № 11 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов детского сада и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой **цель:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закалывающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. **Летний период** – благодарное время для организации закалывающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закалывающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закалывания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закалывающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения* (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МКОУ СОШ № 11, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МКОУ СОШ № 11 (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

-

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Старший воспитатель
2	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по физической культуре
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: - Конкурсы; - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8	Праздники, тематические дни, спортивные развлечения, квест-игры	в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно (в соответствии с погодными условиями)	Все группы	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

8	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
8	Игра «Городки»	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
9	Туристические походы	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
<i>ИЮНЬ</i>				
<i>Праздники, развлечения, другие мероприятия</i>				
1	Развлечение «День защиты детей»	1 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели средней группы
2	День театра «У Лукоморья дуб зеленый»	1 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели подготовительной группы
3	Развлечение «День России»	2 неделя июня	Дошкольные группы	Старший воспитатель, инструктор по ФК
4	Спортивное развлечение «День здоровья»	3 неделя июня	Дошкольные группы	Инструктор по ФК
5	Встреча с интересными людьми – беседа с медицинским работником	3 неделя июня	Дошкольные группы	Старший воспитатель
6	Акция «День памяти и скорби»	4 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели групп
7	Развлечение «День мыльных пузырей»	4 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели 1 младшей группы
8	День юного изобретателя	4 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели групп
9	День театра «В гостях у сказки»	5 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели подготовительной группы

10	Квест-игра «В стране безопасности»	5 неделя июня	Дошкольные группы	Ответственный по БДД
АВГУСТ <i>Праздники, развлечения, акции</i>				
1	Конкурсно-игровая программа «Под крылом самолета»	1 неделя августа	Дошкольные группы	Инструктор по ФК
2	Квест-игра «В гостях у светофора»	1 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели средней группы
3	День игр народов России	1 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
4	Спортивное состязание «Летние олимпийские игры»	1 неделя августа	Дошкольные группы	Инструктор по ФК
5	Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»	1 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
6	Спортивная эстафета «Юные пожарные»	2 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели групп
7	День театра «Безопасные сказки»	2 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели групп
8	«День Нептуна»	2 неделя августа	Дошкольные группы	Старший воспитатель, инструктор по ФК
9	Викторина «Полезные продукты – овощи и фрукты»	3 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели 2 младшей группы
10	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	3 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели
11	Народный праздник «Яблочный спас»	3 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели средней группы
12	Праздник «День Государственного флага РФ»	3 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели подготовительной группы
13	Фото выставка «Природа родного края»	3 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
14	Квест-игра «Путешествие в страну безопасности»	4 неделя августа	Дошкольные группы	Ответственный за БДД
15	«День кино»	4 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели групп
16	Праздник «Прощание с летом»	4 неделя августа	Дошкольные группы	Воспитатели групп
Коррекционно-профилактическая работа				
	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья» «Ягодное настроение» «В гостях у сказки»	Июнь Август	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Май	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
5	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней	29.05.2026 г.	Старший воспитатель

	оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		
6	<p>1 Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.</p> <p>2 Издание приказа по работе ДООУ в летний период.</p> <p>3 Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». июнь, июль, август старший воспитатель</p> <p>4 Совещание при директоре: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»</p> <p>5 Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2026-2027 учебный год»</p> <p>6 Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)</p> <p>7 Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа</p>	Летний период	Старший воспитатель

Консультации

1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2	«Осторожно, солнце!»	Июнь	Воспитатели
3	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
6	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Воспитатели
8	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель
<i>Консультации</i>			

1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	Воспитатели
3	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Летний период	Воспитатели, старший воспитатель
5	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель
6	Консультации: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, подборка дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Летний период	Старший воспитатель
7	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Летний период	Старший воспитатель,
Информация в родительский уголок			
1	Режим дня, расписание образовательной деятельности на лето	Июнь	Воспитатели
2	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки -	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	что это такое?)			
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
---	-------------------	------------------	---------------

Инструктажи

1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Старший воспитатель
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по ХР
4	Пропускной режим в ОУ.	Июнь	заместитель заведующего по ХР

Консультации для воспитателей

1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3	Закаливание детей в летний период.	Июнь-август	старший воспитатель
4	Организация досугов с детьми и родителями	Июнь-август	старший воспитатель
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь-август	Медицинская сестра

Контроль

1	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель, медицинская сестра
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6	Закаливание.		

Контроль и руководство оздоровительной работой

Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	июнь,	старший воспитатель,

по развитию основных видов движений на прогулке.	август	воспитатели, медсестра
Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Ведение документации.	июнь, август	старший воспитатель, медсестра
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК.	июнь, август	старший воспитатель

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заместитель заведующего по ХР
3	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по ХР
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
5	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощники воспитателей
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
8	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по ХР
9	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по ХР, воспитатели
10	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
11	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, август	дворник
12	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июнь, август	зам. зав. по ХР, сотрудники ДОУ

Приложение 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10мин	10мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	–	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.1. Воздушно-температурный режим:	От +20 до + 22°C	От +20 до + 22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:		
• Прием детей на воздухе	В летний период	
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С	
	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры:	Умывание,	
• Гигиенические процедуры	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытьё ног.	

Приложение 3

Сетка тематических недель

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
			02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
			25.06 – День ветерка
			26.06 – День песка
			27.06 – День радуги
	Август	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника	Спортивная неделя
04.08 – День мяча			
05.08 – День светофора			
06.08 – День попрыгунчика			
07.08 – День олимпийцев			

	10.08-14.08	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
			12.08 – Безопасность на улице
			13.08 – Безопасность на воде
			14.08 – День меда
	14.08-21.08	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		18.08 – День хлеба
			19.08 – Яблочный день
			20.08 – День ягод
			21.08 – День российского флага
	24.08-28.08	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел
	27.08 – День российского кино		25.08 – День подарков лета
			26.08 – День именинника
			27.08 – День кино
			28.08 – День прощания с летом

Календарный план воспитательной работы ДОО с июня, август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2026учебный год

 – цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО.

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Июнь					
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	Воспитатели подготовительно й группы, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День знаний»		
Познавательное. Познание	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы.	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовитель

			<p>Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью.</p> <p>Дидактическая игра «Экологический светофор».</p> <p>Познавательная игра «Солнечный зайчик».</p> <p>Игровая акция «Наш чистый участок»</p>		ная
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе».		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	<p>Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»</p>	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Драматизация сказок А.С. Пушкина.		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	12 июня – День России	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		
Трудовое. Труд	Ознакомление	16 июня – День медицинского работника	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	Старший воспитатель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник» Развлечение «Путешествие в страну здоровья».		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашен-ко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Деж-кин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	20-23 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти»		
Август					
Трудовое. Труд	Ознакомление	5 августа – Международный день светофора	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	Ответственный за БДД, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		

	Событие		Игровая программа «В гостях у светофора»		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление Коллективный проект	8 августа – День физкультурника	Знакомство детей с историей появления праздника. Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Дидактические игры: «Узнай вид спорта», «Собери спортивный инвентарь». Подвижная игра «Ловишки с лентами», «Бездомный заяц», «Кот и мыши». Чтение художественной литературы: Г. Остер «Полезная девчонка». Веселые эстафеты	Инструктор по ФК, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
			Рисование «Я - спортсмен»		
	Событие		Спортивное состязание «Летние олимпийские игры» (с родителями)		
	Событие		Выставка семейных фото «Мы со спортом дружны!»		
Патриотическое. Родина, человек	Ознакомление	12 августа – День военно-воздушных сил	Тематические беседы о героях – летчиках, вспомнить А.П. Маресьева, выяснить, какими качествами должен обладать данный человек. Просмотр мультфильма «Хорошо быть пилотом» (серия детям о профессиях), разучивание стихотворения «Пилот» - А.С. Штро. Отгадывание загадок. Просмотр презентации о известных летчиках, совершивших таран: П. Нестеров, Н. Гастелло, В. Талалихин, Е. Зеленко – единственная женщина.	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование из конструктора ТИКО, ЛЕГО, военных самолетов. Организация выставки детских работ.		
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину»		

Патриотическое Родина, природа	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага РФ	Беседа «Государственные символы России», «История праздника». Видеопрезентация «Флаг Российской Федерации». Дидактическая игра «Собери флаг», «Найди флаг России». Подвижные игры: «Горы, моря», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из ТИКО «Собери флаг России». Мастер-класс с родителями по изготовлению Броши Триколор из атласных лент. Акция «Подарок-Триколор, другу»		
	Событие		ФлешМоб «Флаг моего государства!»		
Познавательное Знания, культура	Ознакомление	27 – августа День Российского кино	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что ты знаешь о кино?», «Кто работает по созданию мультфильмов, кинофильмов?» Просмотр презентации «История Кино». Чтение книги «Кино» - девятая книга серии «Детям об искусстве», посвященная истории кинематографа, людям, которые «делают» кино, и тому, как снимают фильмы для детей и взрослых в наши дни. Игра-викторина «Что я знаю о кино?».	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Мастер-класс «Создаем мультфильм своими руками».		
	Событие		Квест-игра «По следам кинематографа»		

Приложение 5.

Режим дня на летний оздоровительный период

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Режимные моменты	1 Младшая группа 2-3 года	2 младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Подготовит. группа с 5 до 7 лет
Прием и осмотр детей на воздухе. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:10	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:25
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:10 - 8:20	8:15 – 8:25	8:15– 8:25	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Гигиенические процедуры.	8:20 - 8:30 8:30 – 8:50	8:25 - 8:35 8:35 – 8:50	8:25 - 8:35 8:35 – 8:50	8:30 - 8:40 8:40 – 8:55
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:50 – 9:20	8:50 – 9:10	8:45 – 9:10	8:55 – 09:20
Питьевой режим	09.30	09.30	09.30	09.30
Второй завтрак	10:30	10:30	10:30	10:30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:20 – 11:40	9:10 – 11:50	9:10 – 12.05	09:20– 12:20
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:40 – 12:00	11:50– 12:10	12.05– 12:20	12:20 – 12:30
Обед.	12:00 – 12:30	12:10 – 12:40	12:20 – 12:50	12.30 – 13:00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:15	12:40 – 15:15	12:50 – 15:15	13:00 – 15:15
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:15 – 15:30	15:15 – 15:35	15:15 – 15:40	15:15 – 15:45
Полдник. Гигиенические процедуры.	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:50 – 16:10	15:50 – 16:10	15:50 – 16:10	15:50 – 16:10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.10 -18:30	16.10 -18:30	16:10- 18:30	16:10- 18:30
Питьевой режим.	17:00	17:00	17:00	17:00
Подготовка к ужину. Ужин.	18:30 – 18:40	18:30 – 18:40	18:30 – 18:40	18:30 – 18:40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	18:55 – 19:00	18:50 – 19:00	18:45 – 19:00	18:45 – 19:00

