

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»
(с учетом Года единства народов России)

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения	МКОУ СОШ № 11
Название программы	Программа тематической смены лагеря дневного пребывания «Хоровод дружбы», посвященной Году единства народов России
Сроки реализации	Весна-лето-осень 2026 г.
Возраст участников	7–17 лет
Автор-составитель	Толстая Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР Советник директора Чилимова Мария Анатольевна

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Поле	Содержание
Основание для разработки	Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», Устав МКОУ СОШ № 11, Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «
Целевая группа	140 детей в возрасте 7–17 лет, в том числе дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по путевкам Управления образования)
Направление деятельности	Социально-гуманитарное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, этнокультурное
Краткое содержание	Смена построена как увлекательное путешествие по «Золотому кольцу дружбы» народов России. Каждый отряд становится «этнографической экспедицией», которая изучает культуру,

традиции, языки и обычаи одного из народов, населяющих нашу страну. Кульминацией смены становится фестиваль «Хоровод дружбы», где отряды представляют результаты своих исследований и творческих проектов.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Россия – уникальное многонациональное государство, на территории которого на протяжении веков в мире и согласии проживают представители более 190 народов. В современных условиях глобализации и нарастающих информационных вызовов стратегическим приоритетом воспитания становится сохранение межнационального согласия и формирование у подрастающего поколения чувства общероссийской гражданской идентичности.

2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов России, что задает особый вектор воспитательной работе. Актуальность программы обусловлена необходимостью объединения усилий двух крупнейших детских сообществ — «Орлят России» и «Движения Первых». Летний лагерь выступает идеальной площадкой для трансляции их общих ценностей: дружбы, взаимовыручки, уважения к корням и созидательного труда на благо Родины. Программа позволяет через формат лагерной смены практически реализовать девиз «Первые всегда вместе», создавая пространство для живого диалога культур и укрепления единства через совместную деятельность детей разных возрастов.

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании единой бесшовной модели воспитания, где этнокультурный компонент интегрирован в треки «Орлят России» и направления деятельности «Движения Первых». В отличие от традиционных подходов, где знакомство с народами носит ознакомительный или фрагментарный характер, данная программа предлагает систему глубокого погружения.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7–14 лет). Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, формируется отношение к другим людям и культурам. Дети младшего школьного возраста (7–10 лет) лучше воспринимают информацию через игру, сказку, творчество. Дети среднего школьного возраста (11–17 лет) способны к более глубокому анализу, проектной деятельности, осознанному выбору. Программа учитывает эти особенности, предлагая дифференцированные задания и формы работы.

Сроки реализации

Весна, осень 2026 г.

<p>Подготовительный этап (до открытия лагеря)</p>	<p>формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1 день смены)	знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; оформление отрядных мест и отрядных уголков; формирование работы органов самоуправления; открытие смены
Основной этап (2-4 дни смены)	реализация программы: образование и знание, наука и технологии, труд спорт и здоровый образ жизни волонтерство и добровольчество профессия и свое дело культура и искусство патриотизм и историческая память экология и охрана природы проведение мероприятий в соответствии с программой смены; проведение мастер-классов разной направленности.
Заключительный этап (5 день смены)	подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; презентация творческих проектов; закрытие смены; выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Лето 2026 г.

Программа реализуется в течение **18 дней** и включает три этапа:

- **Подготовительный этап** (март 2026): разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, установление партнерских связей с национально-культурными центрами.
- **Основной этап (смена)** (июнь): реализация всех мероприятий согласно календарному плану.
- **Заключительный этап** (июнь-июль 2026): анализ результатов, подготовка отчетной документации, определение перспектив развития программы.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений...».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МКОУ СОШ № 11.
- Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Сириус».

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА (ИДЕЯ СМЕНЫ)

Игровая легенда (сюжет)

Ребята становятся участниками Большой этнографической экспедиции «Хоровод дружбы». Им предстоит совершить путешествие по разным уголкам нашей необъятной Родины, познакомиться с народами, населяющими Россию, их традициями, языками, ремеслами, кухней и костюмами. Каждый отряд получает маршрутный лист и становится командой исследователей, изучающих один из народов (русские, татары, народы Кавказа, народы Севера, народы Поволжья и т.д.). За успешное выполнение заданий, участие в мероприятиях и творческих проектах команды получают «жемчужины дружбы». В конце смены из собранных жемчужин сплетается общий «Хоровод дружбы» – символ единства народов России.

Законы и традиции лагеря

Законы:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** время дорого, береги минуту.
- **Закон территории:** нельзя покидать территорию лагеря без разрешения.
- **Закон поднятой руки:** если человек поднял руку, ему нужно дать слово.
- **Закон уважения:** относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- **Закон дружбы:** один за всех и все за одного!
- **Закон «зеленого друга»:** бережно относись к природе.

Традиции:

- **Традиция доброго утра:** утренняя зарядка и поднятие флага.
- **Традиция «огонька»:** ежевечерний сбор отряда для подведения итогов дня и обсуждения эмоций.
- **Традиция дня именинника:** поздравление ребят, у которых день рождения выпал на смену.
- **Традиция прощального круга:** в последний день смены все отряды собираются в общий круг дружбы.

Принципы деятельности

- Принцип гуманизма (признание личности ребенка высшей ценностью).
- Принцип добровольности (включение детей в деятельность на основе интереса).
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.
- Принцип безопасности (обеспечение физического и психологического комфорта).
- Принцип сотрудничества детей и взрослых.

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы

Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к культурному многообразию народов России, чувства уважения к истории, традициям и обычаям различных этносов, а также для развития личностного потенциала и укрепления межнациональной дружбы в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи программы

Оздоровительные:

1. Укрепить физическое и психическое здоровье детей через соблюдение режима дня, рациональное питание, двигательную активность и закаливающие процедуры.
2. Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

1. Сформировать уважительное отношение к государственным символам, истории и культуре России и родного края.
2. Воспитать чувство гордости за многонациональный народ России, толерантность и уважение к людям разных национальностей.
3. Способствовать сплочению детского коллектива, формированию навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Развивающие:

1. Развить познавательный интерес к истории, культуре, традициям и языкам народов России.
2. Раскрыть творческий потенциал детей через участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах и проектной деятельности.
3. Развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, вести диалог и отстаивать свою точку зрения.

6. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (март 2026)

- Разработка программы и календарного плана смены.
- Подбор и обучение кадрового состава (проведение инструктивных семинаров, тренингов, изучение программы воспитательной работы).
- Подготовка материально-технической базы, приобретение реквизита и призов.
- Установление партнерских связей с Минусинским краеведческим музеем им. Мартьянова, Минусинской картинной галереей, городской библиотекой, Молодежным центром «Защитник», национально-культурными центрами (при наличии).
- Информирование родителей, сбор документов, проведение организационного родительского собрания.
- Комплектование отрядов.

2. Организационный этап (1–4 дни смены)

- Адаптация детей к новым условиям, знакомство с территорией, режимом, правилами.
- Формирование временных детских коллективов, выявление лидеров.
- Операция «Уют» – оформление отрядных уголков, придумывание названий и девизов в соответствии с выбранным народом.
- Запуск игровой легенды: получение маршрутных листов этнографической экспедиции.
- Диагностика интересов и ожиданий детей.

3. Основной этап (5–16 дни смены)

- Реализация тематических дней, посвященных различным аспектам культуры народов России.
- Проведение ключевых дел смены: Фестиваль «Хоровод дружбы», День России, День памяти и скорби, День рекордов, День профессий, День экологии.
- Работа кружков и мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, изучению народных промыслов, вокалу, танцам.
- Проектная деятельность: подготовка отрядами презентаций, выставок, номеров для фестиваля.
- Психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, тренинги, индивидуальная работа, профилактика конфликтов).

4. Заключительный этап (16–18 дни смены)

- Подведение итогов этнографической экспедиции.

- Проведение финальных мероприятий: итоговый гала-концерт «Венок дружбы», День Первых, торжественная линейка закрытия.
- Награждение активных участников, вручение дипломов, грамот и призов.
- Итоговая рефлексия (прощальные огоньки, анкетирование).
- Оформление летописи смены.

Тематические дни смены

Содержание смены раскрывается через тематические дни, каждый из которых соответствует блокам «Мир», «Россия», «Человек» и модулям программы воспитательной работы:

- **День открытия «Здравствуй, лагерь!»** (блоки: Россия, Человек)
- **День творчества** (модуль: Культура России, Кружки)
- **День природы** (блок: Россия – природа, модуль: Экология)
- **День дружбы** (модуль: Психолого-педагогическое сопровождение)
- **День спорта** (модуль: Спортивно-оздоровительная работа)
- **День русского языка** (блок: Россия – русский язык)
- **День памяти и славы** (блок: Россия – патриотизм)
- **День семьи** (блок: Человек – семья)
- **День мастеров** (модуль: Кружки, Культура России)
- **День безопасности** (блок: Человек – безопасность)
- **День науки** (блок: Мир – наука)
- **День России** (блок: Россия – патриотизм)
- **Фестиваль «Хоровод дружбы»** (блок: Год единства народов России, Россия)
- **День талантов** (модуль: Культура России)
- **День экологии** (блок: Россия – природа)
- **День профессий** (модуль: Профорientация)
- **День рекордов** (модуль: Спортивно-оздоровительная работа)
- **День памяти и скорби** (блок: Россия – патриотизм)
- **День творческих отчетов** (модуль: Проектная деятельность)
- **День Первых** (модуль: Движение Первых)
- **Закрытие смены «Венок дружбы»** (все блоки)

7. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 1

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем и партнерами, ведение документации
Воспитатели (педагоги школы)	25	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей, взаимодействие с родителями

Должность	Количество	Функционал
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, координация творческой деятельности, работа с активом
Инструктор по физической культуре	2	Проведение утренней зарядки, спортивных игр, соревнований, спартакиад

Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	6 отрядных комнат, актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинеты технологии (2), кабинет рисования, медицинский кабинет, столовая
Территория	стадион, пришкольный участок
Оборудование	Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшерный пульт), проектор, экран, ноутбуки (3 шт.), фотоаппарат
Спортивный инвентарь	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; обручи, скакалки, кегли, теннисные столы и ракетки, маты, секундомеры, свистки
Канцелярские товары и материалы для творчества	Бумага, ватманы, краски (гуашь, акварель), кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, скотч, цветная бумага, картон, природные материалы
Игровой инвентарь и реквизит	Настольные игры, костюмы народов России (элементы), куклы в национальных костюмах, карта народов России, маршрутные листы, «жемчужины дружбы» (жетоны)
Инвентарь для обеспечения инклюзивного пространства	Пандусы, широкие дверные проемы, специализированная туалетная комната (при наличии детей с ОВЗ)

9. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА (ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ)

Критерии эффективности

- Удовлетворенность детей и родителей качеством отдыха (не менее 85%).
- Отсутствие травматизма и конфликтных ситуаций.
- Высокая активность участия детей в мероприятиях (не менее 80%).
- Реализация календарного плана в полном объеме (не менее 95%).
- Положительная динамика в развитии детского коллектива (по результатам наблюдений и социометрии).

Методы отслеживания результатов

Этап	Методы	Инструментарий
Входящая диагностика (1-2 день)	Анкетирование, беседа, наблюдение	Анкета «Знакомство» (интересы, ожидания, увлечения). Игры на знакомство и наблюдение для выявления лидеров и «изолированных» детей. Методика «Цвет настроения».
Текущая диагностика (ежедневно)	Наблюдение, рефлексия, экспресс-опрос	«Экран настроения». Ежедневные вечерние «огоньки». Дневник наблюдений воспитателя. Анализ активности участия в мероприятиях.
Итоговая диагностика (последние дни)	Анкетирование, творческий отчет, социометрия	Итоговая анкета «Мои впечатления». Методика «Чемодан» (на прощальном огоньке). Повторная социометрия. Анализ отзывов родителей.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. 300 творческих конкурсов. – М.: АСТ-Пресс, 2019.
2. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Игры: энциклопедический сборник / сост. В.И. Шаповалов. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
4. Копылова, Т.В. Народная культура: календарные праздники и обряды. – М.: Владос, 2021.
5. Куприянов, Б.В., Рожков, М.И., Фришман, И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос, 2018.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
7. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019.
9. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021.
10. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 1996.
11. Этнография народов России: энциклопедия для детей / под ред. Т.И. Баклановой. – М.: Аванта+, 2020.

Интернет-ресурсы:

- Сайт «Движение Первых»: будьвдвижении.рф
- Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru
- Культура.РФ: culture.ru
- Народы России: narodru.ru

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере ?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

B. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

B. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому
что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____