

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11**

**Приложение № 17 к ООП СОО,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ СОШ №11 № 260 от 01.09.2025**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

(ФГОС)

уровень образования: среднее общее образование

(10-11 класс)

г. Тавда

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых для принятия решений в сфере финансов.

В процессе обучения учитываются личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым вопросам. Решение этих вопросов не имеет однозначного ответа. Поэтому организация их обсуждения будет проходить в форме дебатов.

Рабочая программа реализуется во внеурочной деятельности, что создаёт условия для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;
- организация исследовательской работы малыми группами учащихся в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;
- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;

• применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

В ходе изучения финансовой грамотности в 10—11 классах предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР».**

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (серии «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10—11 классах требует деятельностного подхода к обучению, в процессе

которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (серия

«Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР».**

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;

- формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире. Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» (серия «Профильная школа» и «Внеурочная деятельность») рассчитан на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10—11 классы» ориентирован на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени.

В авторской рабочей программе на изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 70 часов (1 ч в неделю в течение двух лет).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*К личностным результатам* обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

*Познавательные:*

- Освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- Организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа

достижения финансовых целей; • корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; • оценка результатов реализации принятого финансового решения;

*Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях; • участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов; представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

Ученик научится

Оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; Видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций. Формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; Понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д. Представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; Понимать различия между

финансовыми инструментами, представлять их возможности применения; Различать банки и микрофинансовые организации; Оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия; Понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; Разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем; Отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; Пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; Защищать персональную информацию различными способами; Понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

Ученик получит возможность научиться

Разрабатывать личный план развития; Принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами; Оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; Организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий; Расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; Оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый; Диагностировать действия организации как финансовую пирамиду; Представлять образ идеального заёмщика для банка; Взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги; Формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»**

Глава 1. Личность в мире будущего. Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего.

«Hard skills» и «Soft skills».

Глава 2. Деньги в цифровом мире. Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов. Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования. Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования. Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством. Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап. Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Введение.</b>                                |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Введение                                | 1                |                    |                     |  |
| Итого по разделу  |   | 1                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Личность в мире будущего.</b>                |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Личность в мире будущего                | 7                |                    | 1                   |  |
| Итого по разделу  |   | 7                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Деньги в цифровом мире.</b>                  |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Деньги в цифровом мире                  | 12               | 1                  | 1,5                 |  |
| Итого по разделу  |   | 12               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 4. Моделирование личных финансов.</b>           |   |                  |                    |                     |  |
| 4.1   | Моделирование личных финансов           | 8                | 1                  | 1                   |  |
| Итого по разделу  |   | 8                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 5. Инструменты сбережения и инвестирования.</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 5.1   | Инструменты сбережения и инвестирования | 5                |                    |                     |  |
| Итого по разделу  |   | 5                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 6. Заключение.</b>                              |   |                  |                    |                     |  |

|                                     |            |    |   |     |  |
|-------------------------------------|------------|----|---|-----|--|
| 6.1                                 | Заключение | 1  | 1 | 1   |  |
| Итого по разделу                    |            | 1  |   |     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |            | 34 | 3 | 4,5 |  |

## 11 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы    | Количество часов |                   |                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|-------------------|--------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольных работ | Практических рабов |  |
| <b>Раздел 1. Инструменты сбережения и инвестирования.</b>  |  |                  |                   |                    |  |
| 1.1  | Инструменты сбережения и инвестирования  | 7                |                   | 1,5                |  |
| Итого по разделу   |  | 7                |                   |                    |  |
| <b>Раздел 2. Инструменты кредитования и заимствования.</b> |  |                  |                   |                    |  |
| 2.1  | Инструменты кредитования и заимствования | 12               | 1                 | 1                  |  |
| Итого по разделу   |  | 12               |                   |                    |  |
| <b>Раздел 3. Сотрудничество с государством.</b>            |  |                  |                   |                    |  |
| 3.1  | Сотрудничество с государством            | 8                |                   | 1                  |  |
| Итого по разделу   |  | 8                |                   |                    |  |
| <b>Раздел 4. Создайте свой стартап.</b>                    |  |                  |                   |                    |  |

|                                     |                       |    |   |     |  |
|-------------------------------------|-----------------------|----|---|-----|--|
| 4.1                                 | Создайте свой стартап | 6  |   | 1,5 |  |
| Итого по разделу                    |                       | 6  |   |     |  |
| <b>Раздел 5. Заключение.</b>        |                       |    |   |     |  |
| 5.1                                 | Заключение            | 1  | 1 |     |  |
| Итого по разделу                    |                       | 1  |   |     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                       | 34 | 2 | 5   |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1     | Вводный урок.   | 1                |                    |                     |  |
| 2     | Планируйте жизнь на перспективу.                                | 1                |                    |                     |  |
| 3     | Планируйте жизнь на перспективу.                                | 1                |                    |                     |  |
| 4     | Планируйте жизнь на перспективу.                                | 1                |                    | 0,5                 |  |
| 5     | Найдите себя в профессии будущего.                              | 1                |                    |                     |  |
| 6     | Найдите себя в профессии будущего.                              | 1                |                    |                     |  |
| 7     | Найдите себя в профессии будущего.                              | 1                |                    | 0,5                 |  |
| 8     | Найдите себя в профессии будущего.                              | 1                |                    |                     |  |
| 9     | Будьте в тренде – эволюция денег.                               | 1                |                    | 0,5                 |  |
| 10    | Будьте в тренде – эволюция денег.                               | 1                |                    |                     |  |
| 11    | Будьте в тренде – эволюция денег.                               | 1                |                    |                     |  |
| 12    | Будьте в тренде – эволюция денег.<br>Банковские карты.          | 1                |                    |                     |  |
| 13    | Управляйте деньгами дистанционно.<br>Банковские карты.          | 1                |                    |                     |  |
| 14    | Управляйте деньгами дистанционно.<br>Мобильный и интернет банк. | 1                |                    | 0,5                 |  |
| 15    | Управляйте деньгами дистанционно.                               | 1                |                    |                     |  |
| 16    | Управляйте деньгами дистанционно.                               | 1                |                    | 0,5                 |  |
| 17    | Управляйте деньгами дистанционно.                               | 1                |                    |                     |  |

|                                     |  |    |   |     |  |
|-------------------------------------|--|----|---|-----|--|
|                                     | Риск и мошенники.                                      |    |   |     |  |
| 18                                  | Управляйте деньгами дистанционно.<br>Риск и мошенники. | 1  |   |     |  |
| 19                                  | Управляйте деньгами дистанционно.<br>Риск и мошенники. | 1  |   |     |  |
| 20                                  | Управляйте деньгами дистанционно.<br>Риск и мошенники. | 1  | 1 |     |  |
| 21                                  | Определите финансовые цели.                            | 1  |   | 0,5 |  |
| 22                                  | Определите финансовые цели.                            | 1  |   |     |  |
| 23                                  | Определите финансовые цели.                            | 1  |   |     |  |
| 24                                  | Определите финансовые цели.                            | 1  |   |     |  |
| 25                                  | Управляйте доходами и расходами.                       | 1  |   |     |  |
| 26                                  | Управляйте доходами и расходами.                       | 1  |   |     |  |
| 27                                  | Управляйте доходами и расходами.                       | 1  |   | 0,5 |  |
| 28                                  | Управляйте доходами и расходами.                       | 1  | 1 |     |  |
| 29                                  | Сберегайте надёжно.                                    | 1  |   | 0,5 |  |
| 30                                  | Сберегайте надёжно.                                    | 1  |   |     |  |
| 31                                  | Сберегайте надёжно.                                    | 1  |   | 0,5 |  |
| 32                                  | Сберегайте надёжно.                                    | 1  |   |     |  |
| 33                                  | Инвестируйте с умом.                                   | 1  |   |     |  |
| 34                                  | Итоговый урок.   | 1  | 1 |     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | 3 | 4,5 |  |

## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                           | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|          |                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1        | Инвестируйте с умом.                 | 1                |                       |                        |   |
| 2        | Инвестируйте с умом.                 | 1                |                       | 0,5                    |   |
| 3        | Инвестируйте с умом.                 | 1                |                       |                        |   |
| 4        | Остерегайтесь финансовых пирамид.    | 1                |                       |                        |   |
| 5        | Остерегайтесь финансовых пирамид.    | 1                |                       | 0,5                    |   |
| 6        | Остерегайтесь финансовых пирамид.    | 1                |                       |                        |   |
| 7        | Остерегайтесь финансовых пирамид.    | 1                |                       | 0,5                    |   |
| 8        | Выбирайте цели кредитования разумно. | 1                |                       |                        |   |
| 9        | Выбирайте цели кредитования разумно. | 1                |                       | 0,5                    |   |
| 10       | Выбирайте цели кредитования разумно. | 1                |                       |                        |   |
| 11       | Выбирайте цели кредитования разумно. | 1                |                       |                        |   |
| 12       | Изучите условия кредита и займа.     | 1                |                       |                        |   |
| 13       | Изучите условия кредита и займа.     | 1                |                       |                        |   |
| 14       | Изучите условия кредита и займа.     | 1                |                       | 0,5                    |   |
| 15       | Изучите условия кредита и займа.     | 1                |                       |                        |   |
| 16       | Проектная работа «Всё о кредитах».   | 1                |                       |                        |   |
| 17       | Проектная работа «Всё о кредитах».   | 1                |                       |                        |   |
| 18       | Проектная работа «Всё о кредитах».   | 1                |                       |                        |   |
| 19       | Проектная работа «Всё о кредитах».   | 1                | 1                     |                        |   |
| 20       | Взаимодействуйте с государством      | 1                |                       |                        |   |

|                                     |   |    |   |     |  |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|--|
|                                     | грамотно                                    |    |   |     |  |
| 21                                  | Взаимодействуйте с государством<br>грамотно | 1  |   |     |  |
| 22                                  | Взаимодействуйте с государством<br>грамотно | 1  |   |     |  |
| 23                                  | Взаимодействуйте с государством<br>грамотно | 1  |   | 0,5 |  |
| 24                                  | Создайте пенсию имени себя.                 | 1  |   |     |  |
| 25                                  | Создайте пенсию имени себя.                 | 1  |   | 0,5 |  |
| 26                                  | Создайте пенсию имени себя.                 | 1  |   |     |  |
| 27                                  | Создайте пенсию имени себя.                 | 1  |   |     |  |
| 28                                  | Идея для стартапа.                          | 1  |   |     |  |
| 29                                  | План нужен всегда.                          | 1  |   |     |  |
| 30                                  | Учитесь принимать решения.                  | 1  |   | 0,5 |  |
| 31                                  | Учитесь принимать решения.                  | 1  |   |     |  |
| 32                                  | Учитесь принимать решения.                  | 1  |   |     |  |
| 33                                  | Учитесь принимать решения.                  | 1  |   | 1   |  |
| 34                                  | Итоговый урок.                              | 1  | 1 |     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 | 2 | 5   |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807184

Владелец Загрудненко Оксана Викторовна

Действителен с 20.09.2025 по 20.09.2026