

Выписка
из основной образовательной
программы начального общего образования, утвержденной
приказом директора МКОУ СОШ № 11 № 260 от 01.09.2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11**

на 2025/2026 учебный год

г. Тавда, 2025 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18 июня 2025 г. № 467));
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 1-4 классах – 40 минут.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не

более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья

школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России»

Цель: Воспитание патриотизма, коллективизма, лидерских качеств и активной жизненной позиции среди учащихся посредством увлекательных мероприятий. *Формат проведения:* Игры-занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, походы и интерактивные квесты.

«Наша Родина от края и до края»

Цель: Расширение географических и исторических знаний учеников о регионах России, воспитывая уважение к разнообразию народов и традиций нашей страны. *Формат проведения:* Практико-ориентированные уроки, презентации регионов, изучение национальной кухни и культурных особенностей разных территорий.

Курсы коммуникативной деятельности:

«Пишу и радуюсь»

Цель: Совершенствование орфографических навыков и повышение интереса к письму путём творческой работы над сочинениями и проектами.

Формат проведения: Творческие мастерские, групповые дискуссии, литературные лаборатории, работа в учебных группах.

«Раскрываем секреты текста»

Цель: Улучшение способности понимать и анализировать художественные произведения, обогащение лексического запаса и умение выражать мысли ясно и точно. *Формат проведения:* Анализ текстов, творческие задания, написание собственных рассказов и статей, дискуссионные клубы.

«Театральные подмостки»

Цель: Развитие артистических способностей, уверенности в себе, навыков публичного выступления и творческого самовыражения через театральные постановки.

Формат проведения: Репетиционные группы, спектакли, участие в школьных фестивалях и конкурсах сценического искусства.

Курсы формирования функциональной грамотности:

«Основы финансовой грамотности»

Цель: Обучение основам управления финансовыми ресурсами, планирования бюджета и принятия обоснованных финансовых решений в личной и общественной жизни. *Формат проведения:* Теоретические лекции, практические упражнения, кейсы, моделирование ситуаций, экономическое проектирование.

«Функциональная грамотность» *Цель:* Повышение уровня общей образованности и умения применять знания на практике в реальных жизненных ситуациях. *Формат проведения:* Интерактивные семинары, проектные задания, тестирование компетенций, учебные исследования.

«Основы логики и алгоритмики» *Цель:* Формирование базовых навыков анализа, систематизации информации, критического мышления и решения нестандартных задач. *Формат проведения:* Логические игры, решение головоломок, компьютерное моделирование, программирование простейших алгоритмов.

Эти курсы помогают школьникам развиваться всесторонне, приобретая необходимые компетенции и качества, востребованные в современном мире.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Сетка часов

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Цикл тематических классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Орлята России» | занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия и др. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | «Наша Родина от края и до края» | | 1 | | | |
| Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества | «Пишу и радуюсь» | Факультатив по разделу «Орфография», учебная лаборатория | | | | 2 |
| | «Раскрываем секреты текста» | | 1 | | | |
| | «Театральные подмостки» | Театральная студия | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | Занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. | | | | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | | - | 1 | 1 | |
| | «Основы логики и алгоритмики» | | 1 | | | |
| Всего (по классам): | | | 5/6 | 4/5 | 4/5 | 6/7 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114467

Владелец Загрудненко Оксана Викторовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026