

**Муниципальный орган управления образованием -  
Управление образованием Тавдинского муниципального округа  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
623950, г. Тавда, ул. Омская, д. 1; телефон: 8 (34360) 5-10-90; E-mail: 273105@mail.ru**

---

**План профориентационной деятельности  
(основной уровень)  
МКОУ СОШ № 11  
на 2025-2026 учебный год  
(принят решением педагогического совета  
от 29 августа 2025 года протокол № 1**

г. Тавда, 2025 г.

План  
профориентационной деятельности

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Нормативная база и информационные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области»).
5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
10. Приказ Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель** реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

#### **. Задачи**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

#### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с*

*требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*

**3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.**

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СОШ № 11 уровень реализации профминимума - основной , содержащий 60 академических часов

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
  - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
  - взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»  
«Дополнительное образование».

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» «Физика» посвящение одного или нескольких уроков или части уроков практическому применению химических и физических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической и промышленной отрасли отраслях (Профессиональные пробы)

*В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.* Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера, агронома.

*На Уроках географии, обязательное практическое применение знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.*

*Направление «Внеклассическая деятельность», реализуется в МБОУ СОШ №6 г.Ливны через курс занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».*

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Проведение профориентационных уроков по различным предметам используя программы и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

*Направление «Практико-ориентированный модуль»* содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования – колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе или экскурсии на предприятия города в рамках направления «Промышленный туризм»;

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые при

## **поддержке Минпросвещения России (по графику Минпросвещения)**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы в октябре- ноябре и феврале-марте внутренние родительские собрания.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в

организациях профессионального, высшего образования;

Организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости, специалисты предприятий, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения

образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

**В основном уровне** Профминимума вводится нагрузка в **60 часов**. Урочная деятельность – не менее 9 часов, Занятия «Россия – мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – не менее 12 часов, взаимодействие с родителями – не менее 2 часов, и дополнительное образование – не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если

это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**Ожидаемые результаты**

Расширение практических знаний о востребованных профессиях, городах и странах, профессиональное самоопределение выпускников, начиная с 8, 10 классов

Уровень Направления	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / «Труд»)	9
Внеклассовая деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2

**План внеурочной деятельности по направлениям.**

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>					
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные	
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайнуроки «ПроЭКОриЯ»		6-11	Про графику организатор ов	Классные руководители, учителя-предметники	
<b>География</b>					
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии	
«Атмосфера»	Формирование представления	6 класс	По учебному плану		

	школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,			
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
<b>Химия</b>				Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литьщик, гальваник, сварщик, литьщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их	Профессиональные	10 класс	По учебному	Учитель химии

природные источники»	пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа		плану	
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: проводизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
<b>Биология</b>				Учитель биологии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.”	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство профессией	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	<i>психолога и основными методами и приемами его работы.</i>			
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Физика</b>				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики

«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
--	---	-------	-------------------	--------------------

<b>Труд</b>				
В рамках учебного предмета «Труда»	Уроки профориентационной направленности ( ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Учитель труда
Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) ) по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники

<b>Направление «Внеклассовая деятельность»</b>				
<b>Название курса</b>	Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7,8 классы	По графику учителей	Учитель внеурочной деятельности	
Программы внеурочной деятельности по интересам	6-10 класс	По программам учителей	Учитель внеурочной деятельности	
<b>Направление дополнительное образование</b>				

Кружки дополнительного образования Естественно -научного направления	6-8	Еженедельно по расписанию	Руководители кружков
Кружок дополнительного образования Научно-технического направления	6-10	Еженедельно по расписанию	Руководители кружков
Кружок дополнительного образования Социального-педагогического направления направления	6-10	Еженедельно по расписанию	Руководители кружков
Военно-патриотического направления			Учитель ОБЗР
Кружки дополнительного образования спортивной направленности	6-11	Еженедельно по расписанию	Руководители спортивных секций и кружков

#### ***Направление «Практико-ориентированный модуль***

Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Специалист по организации профориентации ионной работы. Представители организаций СПОи ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МБОУСОШ№6г.Ливны: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по УВР
Экскурсии на предприятия	8, 11	По графику предприятий	Классные руководители зам.
Профориентационное занятие «Пробую профессию...» (мастер классы в СПО)	8-10	По графику СПО	Классные руководители

#### ***Направление «Работа с родителями»***

Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания по профессиональной ориентации детей	6-11	Октябрь - ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	8-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Учителя - предметники Ответственный за

Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	профориентацию Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
<b>Воспитательная работа ( модуль «Профориентация) )</b>			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Орла и Орловской области специальностей и профессий;</p>	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь-апрель	Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (вт. Ч. В рамках РДДМ, Юнармии.) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов		В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы

«Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)			Советник директора по работе с детскими организациями
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Ливны. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. Д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11	По требованию	Директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. Директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. Д.	9,11	Очном и заочном формате	Классные руководители зам. Директора по ВР
Классные часы Мир моих интересов Профессии наших родителей. Моя мечта о будущей профессии. Человек и техника. Человек на производстве. Почтовая связь в нашей стране. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. На страже закона. Встреча.	5-8 классы.  9 класс.	По графику классных руководите ли  По графику классных руководите ли	Классные руководители  Социальные партнёры  Советник директора

<p>Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку</p> <p>Зеленое богатство.</p> <p>Когда на весах лекарства. Фармацевт.</p> <p>Встреча.</p> <p>Познай самого себя. Беседа, тестирование.</p> <p>Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Мотивы выбора профессии.</p> <p>Психологические характеристики профессий.</p> <p>Выпускники школы-учителя</p> <p>Профессии с большой перспективой.</p> <p>Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.</p> <p>Сотвори свое будущее. Проект</p> <p>Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.</p>			
--	--	--	--

#### **Информационное сопровождение**

Размещение на сайте образовательной организации и в группе Лицея в ВК информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы