

Российская Федерация
Свердловская область
Тавдинский городской округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
623950, Свердловская обл., г. Тавда, ул. Омская, д. 1, тел. 8(34360)51090, e-mail:
273105@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 11
Протокол № 5 от 30.05. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ № 11
Приказ № 136 от 30.05. 2025г

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
(детский сад)

2025 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МКОУ СОШ № 11

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКОУ СОШ № 11 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов детского сада и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой **цель:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закалывающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. **Летний период** – благодарное время для организации закалывающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закалывающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закалывания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закалывающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. *Гимнастика пробуждения* (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МКОУ СОШ № 11, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП МКОУ СОШ № 11 (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Старший воспитатель
2	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	в течение лета	Инструктор по физической культуре
	Цикл практических и теоретических	в течение лета	Воспитатели

4	занятий по ОБЖ.		
5	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6	Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытнo – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: - Конкурсы; - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8	Праздники, тематические дни, спортивные развлечения, квест-игры	в течение лета	Воспитатели. инструктор по физической культуре

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно (в соответствии с погодными условиями)	Все группы	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
8	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Физкультурные	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по

	занятия.			физической культуре, воспитатели
4	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
8	Игра «Городки»	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
9	Туристические походы	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
<i>Праздники и развлечения</i>				
1	Развлечение «День защиты детей»	1 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели подготовительной группы
2	Развлечение «Путешествие по экологической тропе»	1 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели старшей группы
3	Драматизация «В мире сказок»	1 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели подготовительной группы
4	Спортивное развлечение к Дню России	2 неделя июня	Дошкольные группы	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
5	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	3 неделя июня	Дошкольные группы	Старший воспитатель
6	Спортивный праздник «День футбола»	3 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели старшей группы
7	День памяти и скорби	3 неделя июня	Дошкольные группы	Воспитатели
8	Квест-игра «В стране безопасности»	4 неделя июня	Дошкольные группы	Ответственный по БДД
ИЮЛЬ				
1	Практическое занятие «Страна правил дорожного движения»	1 неделя июля	Дошкольные группы	Ответственный по БДД
2	В мире театра «Сказки Б. Сутеева»	2 неделя июля	Дошкольные группы	Воспитатели 2 младшей группы
3	Тематическое семейное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»	2 неделя июля	Дошкольные группы	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4	Спортивное развлечение с папами «Сильные и ловкие	2 неделя июля	Дошкольные группы	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель

	защитим мы Родину»			
5	«День Нептуна»	3 неделя июля	Все группы	Воспитатели 2 младшей группы
6	Шахматный турнир с родителями	4 неделя июля	Старшая, подготовительная группа	Воспитатели
7	Спортивное развлечение с родителями «По морям, по волнам»	5 неделя июля	Старшая, подготовительная группа	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель
8	Квест-игра «Тропой дружбы»	5 неделя июля	Дошкольные группы	Воспитатели старшей группы
9	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июнь-июль	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья» «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков» «В гостях у сказки»	июнь, июль	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	погода.			
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Май	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - июнь	Старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - июль	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - июль	Старший воспитатель
5	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2025 г.	Старший воспитатель
6	<p>1 Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.</p> <p>2 Издание приказа по работе ДОУ в летний период.</p> <p>3 Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». июнь, июль, август старший воспитатель</p> <p>4 Совещание при директоре: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»</p> <p>5 Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»</p> <p>6 Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)</p> <p>7 Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа</p>	Летний период	Старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель

2	«Осторожно, солнце!»	Июнь	Воспитатели
3	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль	Старший воспитатель
6	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Воспитатели
8	Особенности проведения летней прогулки	июль	Воспитатели

Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - июль	Старший воспитатель
Консультации			
1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	Воспитатели
3	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Июль	Воспитатели
4	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Летний период	Воспитатели, старший воспитатель
5	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель
6	Консультации: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Летний период	Старший воспитатель
7	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые;	Летний период	Старший воспитатель,

	- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.		
Информация в родительский уголок			
1	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2	ОБЖ	июнь, июль	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей июнь, июль	Все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей июнь, июль	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Старший воспитатель
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Старший воспитатель
3	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по ХР
4	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заместитель заведующего по ХР

Консультации для воспитателей

1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3	Закаливание детей в летний период.	июнь, июль	старший воспитатель
4	Организация досугов с детьми и родителями	июнь, июль	старший воспитатель
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	июнь, июль	Медицинская сестра

Контроль

1	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заместитель заведующего по ХР,
2	Питьевой режим, соблюдение режимных		

	моментов		старший воспитатель, медицинская сестра
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6	Закаливание.		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.		июнь, июль	старший воспитатель, медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.		июнь, июль	старший воспитатель, медсестра
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		июнь, июль	старший воспитатель, медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		июнь, июль	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Организация и интеграция различных видов деятельности.		июнь, июль	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Ведение документации.		июнь, июль	старший воспитатель, медсестра
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе вВК.		июнь, июль	старший воспитатель

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заместитель заведующего по ХР
3	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по ХР
4	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
5	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Помощники воспитателей
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по ХР, воспитатели
8	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по ХР
9	Контроль за оборудованием на игровых	июнь, июль	зам. зав. по ХР,

	участках групп		воспитатели
10	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
11	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль	дворник
12	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	Летний период	зам. зав. по ХР, сотрудники ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД : - Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.	июнь, июль	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июль	воспитатели групп

Календарный план воспитательной работы ДОО с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФООП ДО на 2024/25 учебный год

 – цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФООП ДО.

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Июнь					
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	2 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	Воспитатели подготовительной группы, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День защиты детей»		
Познавательное. Познание	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик».	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная

			Игровая акция «Наш чистый участок»		
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе».		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Драматизация сказок А.С. Пушкина.		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		
Трудовое.	Ознакомление	16 июня –	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская	Старший	Средняя,

Труд		День медицинского работника	помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник» Развлечение «Путешествие в страну здоровья».		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашен-ко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Деж-кин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие,	Ознакомление	20-23 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная

добро			четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»		
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти»		
Июль					
Трудовое. Труд	Ознакомление	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безо-пасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассматривание фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	7 июля – День рождения В. Сутеева (5 июля)	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	Старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
			Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»		

	Коллективный проект		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		
	Событие		Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева». Театрализация сказок В. Сутеева.		
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	11 июля – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России (11 июля)	Тематические беседы: «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России», «Танковое сражение на Курской дуге», «Герои Огненной дуги». Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Прохоровское поле», виртуальный тур по музею «Третье ратное поле России». Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле». Чтение стихотворений о Прохоровском сражении. Выставка в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне». Организация фотовыставок в музее	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, педагоги	Старшая, подготовительная

			«Никто не забыт, ничто не забыто».		
	Коллективный проект		Фоточеллендж «Наследники Победы: семейные экскурсии к памятникам Прохоровского сражения»		
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровкой»		
	Ознакомление	28 июля – День Военно-Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		
	Событие		Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»		
Познавательное. Познавание	Ознакомление	18 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видео презентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как печат дельфинов»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		

Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	21 июля – Международный день шахмат	Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы». Чтение художественной литературы: П. Амадуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка». Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012). Экскурсия в коворкинг-зону «Шахматенок»	Старший воспитатель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект	Аппликация «Шахматная доска»			
	Событие	Шахматный турнир «Белая ладья»			
Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	30 июля – Международный день дружбы	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

		станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.		
	Коллективный проект	Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»		
	Событие	Квест-игра «Тропойю дружбы»		

